

6

класс

# Тестовые задания

по

*русскому языку*



3 5<sup>2</sup> 4  
5 4 5

А. Б. Малюшкин

**Тестовые задания**  
**для проверки знаний**  
**учащихся**  
**по**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

*Второе издание, исправленное*

*Допущено Управлением общего среднего  
образования Министерства общего  
и профессионального образования  
Российской Федерации*



УДК 373  
ББК 81.2Рус-922  
М18

Рецензенты: заместитель директора по учебной работе (школа № 1231 ЦОУ МКО), учитель русского языка высшей квалификационной категории, канд. пед. наук *А. О. Орг*; учитель-методист школы № 1349 ВОУ МКО *Г. И. Кириченко*; канд. пед. наук, доцент МПГУ *Т. М. Пахнова*; учитель русского языка школы № 26 г. Тамбова *Л. Н. Иконницкая*.

**Малюшкин А.Б.**

**М18** Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 6 класс. — 2-е изд., испр. — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-89144-937-4

Тестовые задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 6-го класса (авторы М.Т. Баранов и др.), предназначены для итогового контроля знаний учащихся по всем темам программы. В пособиях учитывается разный уровень знаний, умений и навыков учащихся: I и II варианты тестовых заданий соответствуют базовому уровню, III вариант — повышенной трудности.

Тестовые задания проверены в практике обучения.

**ББК 81.2Рус-922**

Учебное издание

**Малюшкин Александр Борисович**  
**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ**  
**УЧАЩИХСЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ: 6 КЛАСС**

Главный редактор *Т. В. Цветкова*  
Редактор *Г. Н. Владимирская*  
Художник *Д. С. Герасимова*  
Корректоры *В. И. Хомутова, Г. В. Абатурова*  
Компьютерный набор *Е. А. Сенькиной*  
Оригинал-макет *Т. В. Журавской*

Сертификат соответствия № РОСС RU.АГ17.Н02295  
с 23.03.2012 по 22.03.2015 № 0832688

Подписано в печать 24.06.13. Формат 60×90<sup>1/16</sup>.  
Гарнитура Школьная. Усл. п. л. 6,0. Доп. тираж 35 000 экз.  
Заказ № С-1515.

Издательство «ТЦ Сфера».  
Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3. Тел.: (495) 656-75-05, 656-72-05.  
Издательство «ТЦ Сфера» включено в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений (Приказ Минобрнауки РФ № 2 от 8.02.2011).

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленного электронного оригинал-макета  
в типографии филиала ОАО «ТАТМЕДИА», «ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.

ISBN 978-5-89144-937-4

© ООО «ТЦ Сфера», 1998  
© Малюшкин А.Б., 1998

## Методические рекомендации для учителя

1. Тестовые задания предназначены для проверки знаний учащихся 6-го класса по всем темам программы. В начале года можно использовать тестовые задания по теме «Итоговое повторение» за курс 5-го класса.

Задания, составленные на основе стабильного учебника русского языка для 6-го класса (авторы М. Т. Баранов и др.), обеспечивают простоту проверки ответов учеников и позволяют выявить пробелы в их знаниях, что дает возможность учителю при подготовке к контрольным работам заострить внимание учащихся именно на этих пробелах.

2. Прежде чем начинать работать с тестами, просмотрите, все ли отобранные автором учебные элементы отрабатывались на уроках в ваших классах, затем сами выполните все задания.

При проведении контроля знаний учащихся необходимо каждого ученика обеспечить экземпляром книги или отдельными листками с конкретными тестовыми заданиями.

Учащимся предлагается три варианта заданий: I и II варианты примерно одинаковой трудности, а III вариант — повышенной. Некоторые тесты содержат дополнительные задания. Выполняют их те учащиеся, которые раньше других справились с обязательными вопросами.

Работа рассчитана на 20–30 минут или на целый урок (в зависимости от объема теста и подготовленности учащихся). Итоговое контрольное тестирование — 50–60 минут.

3. В конце каждого Варианта тестового задания приводятся примерные нормы оценок.

4. Проверку работы можно облегчить, если заранее приготовить типовые (одинаковые) карты для всех учащихся, в которых они отметят выбранные ответы. Такие же карты учитель готовит и для себя, в них он отмечает верные ответы.

При проверке надо совместить карты с ответами учащихся, выполнявших задания одного Варианта теста, и, сверив их с эталоном, аккуратно проколоть (насквозь) клетки с правильными ответами. Таким образом учитель сразу выявит ответы, совпадающие с правильными, и быстро оценит работу.

5. Перед проведением теста необходимо потренировать учащихся, предложив им несколько заданий, аналогичных тем, которые встречаются в тестах. Это позволит школьникам понять структуру тестов, сэкономить время при их выполнении.

# ЛЕКСИКА

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Слова одной и той же части речи с противоположным лексическим значением называются:

- а) антонимами;
- б) синонимами;
- в) омонимами.

2. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
пос..деть к старости	е	е	и	и
пол..скать ребенка	а	а	о	о
прим..рять друзей	е	и	и	е

3. Слова, употребляемые жителями той или иной области, называются:

- а) профессиональными;
- б) диалектными;
- в) устаревшими.

4. Найдите неологизм:

- а) брокер;
- б) ваучер;
- в) спутник;
- г) кафтан;
- д) бурак.

5. Фразеологизмы — это:

- а) слова, вошедшие в русский язык из других языков;
- б) устойчивые сочетания слов;
- в) новые слова, возникшие в языке.

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
пор..жать	а	а	о	о
п..рила	е	и	е	и
изобр..тение	е	и	е	и
р..форма	е	и	и	е
р..кета	а	о	о	а

7. Определите, где верно указаны синонимы:

- а) гигант — колосс;
- б) жажда — увлечение;
- в) благородный — спокойный;
- г) одаренный — талантливый;
- д) ликовать — торжествовать;
- е) форсировать — свергать.

8. Определите, где верно указаны антонимы:

- а) алчный — бескорыстный;
- б) могучий — глупый;
- в) презирать — уважать;
- г) малодушие — смелость;
- д) робкий — скупой;
- е) отчаяние — упадок.

9. Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его.

- А. Фотограф приготовил фиксаж.
- Б. Солдаты атаковали форт.
- В. Маляр размешал палитру в ведре.
- Г. Полотер вышел из строя.

### ◆ Оценки

За 12—13 правильных ответов — «5»; за 10—11 — «4»; за 7—9 — «3»; за 5—6 — «2».

## ◆ ВАРИАНТ II

1. Слова одной и той же части речи, обозначающие одно и то же, но отличающиеся оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются:

- а) омонимами;
- б) синонимами;
- в) антонимами.

2. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
пос..деть рядом	и	и	е	е
пол..скать белье	о	а	о	а
прим..рять платье	е	е	и	и

3. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются:

- а) заимствованными;
- б) устаревшими;
- в) профессиональными.

4. Найдите строку, в которой все слова являются устаревшими:

- а) лапти, светлица, пионер, треуголка;
- б) лапти, ботфорты, барышник, орден;
- в) лапти, лапотник, светлица, ендова.

5. Фразеологизмы — это:

- а) устойчивые сочетания слов;
- б) слова, вошедшие в русский язык из других языков;
- в) новые слова, возникшие в языке.

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
..кономить	э	э	и	и
р..форма	е	и	и	е
с..лдат	о	о	а	а
в..теран	е	е	и	и
..тмосфера	а	а	о	о

7. Определите, где верно указаны синонимы:

- а) притеснять — угнетать;
- б) реять — радоваться;
- в) хитрый — лукавый;
- г) пламенный — страстный;
- д) соперник — конкурент;
- е) убеждение — упрочение.

8. Определите, где верно указаны антонимы:

- а) благородный — подлый;
- б) надменный — слабый;
- в) холодный — вспыльчивый;
- г) смятение — покой;
- д) почет — уважение;
- е) жребий — участь.

9. Укажите предложение, в котором ученик, не зная лексического значения слова, неверно употребил его.

- А. Тубус телескопа поврежден.
- Б. Хирург скальпом разрезал кожу.
- В. На мшарах много клюквы.
- Г. Стрелы лежали в колчане.

### ◆ Оценки

За 12—13 правильных ответов — «5»; за 10—11 — «4»; за 7—9 — «3»; за 5—6 — «2».



### ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Все слова русского языка образуют его словарный состав.
- Б. Синонимами могут быть слова разных частей речи.
- В. Диалектные слова — это слова, употребляемые только жителями той или иной местности.
- Г. Новые слова, возникающие в языке, называются неологизмами.
- Д. Фразеологизмы — это устойчивые сочетания слов.

2. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
посв..тить рассказ	е	я	е	я
разр..дил ружье	е	е	я	я
сп..ши в школу	е	и	и	е
отв..рнуть дверь	о	а	а	о

3. Определите, где верно указаны синонимы:

- а) вандал — дикарь;
- б) реформа — обсуждение;
- в) обет — клятва;
- г) добродушный — доблестный;
- д) радушный — гостеприимный;
- е) чуткий — стыдливый.

4. Определите, где верно указаны антонимы:

- а) истинный — трагический;
- б) даровитый — бездарный;

- в) отрицать — утверждать;
- г) скорбь — покой;
- д) вспыльчивый — сдержанный;
- е) простодушный — лживый.

5. Укажите предложение, в котором есть диалектное слово.

- А. Мужики на пригорке ладят мельницу.
- Б. Биосфера — это область распространения жизни на Земле.
- В. Слово «география» взято из греческого языка.
- Г. После дождя в лощинах грязь, жедедяга.

6. Определите, где неверно указано значение фразеологизма:

- а) стреляный воробей — опытный;
- б) обводить вокруг пальца — обманывать;
- в) с гулькин нос — много;
- г) яблоку негде упасть — тесно.

7. Выберите правильный ответ.

- А. Я был готов сквозь землю провалиться.
- Б. Я был готов сквозь землю провалиться.
- В. Я был готов сквозь землю провалиться.

8. Найдите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
вет..ран	е	и	е	и
р..форма	и	е	е	и
п..рила	и	и	е	е
т..рраса	и	и	е	е

### ◆ Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».

# СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Выберите правильный ответ:

- а) богатырь, спуск, беспорядок, мышонок;  
б) богатырь, спуск, беспорядок, мышонок;  
в) богатырь, спуск, беспорядок, мышонок;  
г) богатырь, спуск, беспорядок, мышонок;

2. Найдите группу однокоренных слов к слову *вода*.

- а) водяной, водянистый, заводь, водитель;  
б) водяной, подводник, наводнение, заводь;  
в) водяной, водянистый, проводить, заводь;  
г) водяной, заводь, завод, водопровод.

3. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
кл..чок	о	о	а	а
разгл..деть	е	я	е	я
пам..тник	и	я	е	я
ск..льзкий	о	о	а	а
м..рской	а	о	о	а

4. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
б..рдовый	о	о	а	а
п..рила	е	и	е	и
..тмосфера	а	о	а	о
пр..дмет	е	е	и	и
с..лфетка	а	о	о	а
в..ликолепный	е	е	и	е

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
прил..гательное	о	а	а	о
изл..жение	а	о	о	о
сл..гаемое	о	а	о	а
предл..жить	о	о	а	а
сл..жить	а	о	о	о

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
р..стение	о	о	а	а
выр..щенный	о	о	а	а
р..сток	о	а	а	о
отр..сль	а	о	а	а

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
заг..реть	а	а	о	о
г..реть	о	а	о	о
наг..реть	а	а	о	о
заг..рать	о	а	а	о

8. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
к..саться	о	о	а	а
к..снуться	а	о	о	о
к..сание	о	о	а	а
прик..сновение	о	о	а	о

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
з..ря	о	а	о	а
з..рево	а	а	а	а
споз..ранку	а	о	о	а
оз..рение	о	о	о	а

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
изл..гать	а	а	о	о
прик..снуться	а	о	о	а
выр..сти	а	а	о	о
г..релый	о	о	а	а

11. Букву *ы* или *и* нужно вставить после приставок? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
без..сходный	ы	и	и	ы
с..грать	и	и	ы	ы
роз..ск	ы	и	и	ы
сверх..нтересный	и	ы	ы	и

12. Какую гласную в приставках нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..ехать	и	е	и	е
пр..думать	е	е	и	е
пр..увеличить	е	и	е	е
пр..морский	и	е	и	е

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..одолеть	е	е	и	и
пр..готовить	и	и	и	и
пр..казать	и	и	и	е
пр..мер	и	е	и	и
пр..рода	и	е	и	и

14. Какую букву нужно вставить в сложных словах? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
вод..пад	а	о	а	о
общ..житие	и	е	а	и
пеш..ход	и	е	е	и
звер..лов	е	о	о	а

15. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) приморский;                      в) приморский ;
- б) приморский ;                      г) приморский.

16. Выберите правильный разбор слова по составу:

- а) присмотреться ;                      в) присмотреться;
- б) присмотреться;                      г) присмотреться.

17. Найдите, где верно указаны окончания в словах:

- а) заводдь;                                      г) смотрееть;
- б) стекло;                                      д) улыбаться;
- в) опенок;                                      е) домище;

18. Найдите, где верно указаны суффиксы в словах:

- а) лесочек;                                      г) слушать;
- б) столик;                                      д) секретный;
- в) листик;                                      е) хороший;

19. Укажите слово, образованное приставочным способом:

- а) завхоз;                                      в) привыкать;
- б) преинтересный;                      г) возможность.

### ◆ Оценки

За 19—21 правильный ответ — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

## ◆ ВАРИАНТ II

1. Выберите правильный ответ:

- а) заметный, проводник, здесь, подоконник;
- б) заметный, проводник, здесь, подоконник;
- в) заметный, проводник, здесь, подоконник;
- г) заметный, проводник, здесь, подоконник;

2. Найдите группу однокоренных слов к слову *растение*:

- а) выращенный, росток, растить, расстояние;
- б) росток, растить, растирать, росли;
- в) растирать, растить, растаять, растяпа;
- г) выращенный, росток, растить, росли.

3. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
изб..гать	е	и	и	е
гл..тать	о	а	а	о
выгл..нуть	е	е	я	я
пам..тник	е	я	е	я
уд..вительный	и	е	е	и

4. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
п..ркет	о	а	а	о
б..гатырь	о	о	а	а
сост..зание	е	я	е	я
пор..жение	о	а	а	о
к..рниз	а	а	а	о
пр..дмет	и	е	е	и

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
предл..жение	а	о	а	о
изл..гать	а	а	о	о
сл..жить	а	о	о	о
л..житься	а	о	о	а
сл..гаемое	а	а	о	а

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
выр..стать	а	о	о	а
пор..сль	о	а	а	о
р..стовщик	о	о	а	а
Р..стов	о	а	о	а

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
заг..рать	а	о	а	о
заг..реться	а	о	о	а
г..релка	а	о	о	а
сг..рать	а	о	а	о

8. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
к..сательная	о	о	а	а
прик..снуться	а	о	о	а
к..сались	о	о	а	а
прик..саться	а	а	а	о

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
оз..рить	а	о	а	о
з..ря	а	а	о	о
з..рница	а	о	о	о
споз..ранку	а	а	о	о



10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
ра..мотреть	сс	с	с	сс
ра..тояние	сс	с	с	сс
ра..писание	сс	с	сс	с
ра..чет	сс	с	сс	с

11. Букву *ы* или *и* нужно вставить после приставок? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
под..скать	и	ы	ы	и
раз..грать	и	ы	ы	и
без..мянный	и	ы	ы	и
меж..нститутский	и	ы	и	ы

12. Какую гласную в приставках нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..брежный	и	е	и	и
пр..открыть	е	е	и	и
пр..бежать	и	и	е	и
пр..красный	и	е	и	е
пр..градить	е	и	и	е

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..пятствие	и	и	е	е
пр..чина	е	е	и	и
пр..обрести	и	е	е	и
пр..ключение	е	и	е	и
пр..вратить	и	е	и	е

14. Какую букву нужно вставить в сложных словах? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
лун..ход	а	о	о	а

фот..аппарат	о	а	о	а
птиц..ферма	о	и	е	ы
овощ..хранилище	е	и	е	о

15. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а)  $\overline{\text{отвлеч}}\square\widehat{\text{ся}}$ ;                      в)  $\overline{\text{отвле}}\widehat{\text{чь}}\square\widehat{\text{ся}}$ ;  
 б)  $\overline{\text{отвлеч}}\widehat{\text{чь}}\square\widehat{\text{ся}}$ ;                      г)  $\overline{\text{отвлеч}}\square\widehat{\text{чь}}\square\widehat{\text{ся}}$ .

16. Выберите правильный словообразовательный разбор:

- а)  $\overline{\text{доледниковый}} \leftarrow \underline{\text{ледниковый}}$ ;  
 б)  $\overline{\text{доледниковый}} \leftarrow \underline{\text{ледник}}$ ;  
 в)  $\overline{\text{доледниковый}} \leftarrow \underline{\text{лед}}$ .

17. Найдите, где верно указаны окончания в словах:

- а) лаз $\square$ ить;                                      г) слуша $\square$ ться;  
 б) неф $\square$ ть;                                      д) день $\square$ ;  
 в) лес $\square$ ок;                                      е) сброс $\square$ ил.

18. Найдите, где верно указаны суффиксы в словах:

- а) мосточек $\widehat{\square}$ ;                                      г) чудище $\widehat{\square}$ ;  
 б) журавлик $\widehat{\square}$ ;                                      д) режу $\widehat{\square}$ ;  
 в) хотеть $\widehat{\square}$ ;                                      е) каменный $\widehat{\square}$ .

19. Укажите слово, образованное бессуффиксальным способом:

- а) каменный;                                      в) синь;  
 б) вода;    г) бить.

### ◆ Оценки

За 19—21 правильный ответ — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

### ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Все слова состоят из основы и окончания.

Б. Окончание образует форму слова.

В. Приставки и суффиксы образуют новые слова.

Г. Слова, имеющие один и тот же корень, называются однокоренными.

2. Определите, где верно указаны основа и окончание:

а) трос[ТЬ];

г) пальт[О];

б) жи[ТЬ];

д) окн[О];

в) ход[И]л;

е) здоров[ ].

3. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
проц..дить	и	и	е	е
вт..хомолку	е	и	и	е
обв..нять	е	е	и	и
выч..слить	и	е	и	е

4. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
б..гатырь	о	а	а	о
пор..жение	а	о	а	о
б..хрома	а	а	о	а
с..лфетка	а	о	а	а
п..ркет	а	а	а	о

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
предл..гать	о	а	о	а
изл..гать	а	а	о	а

вл..жить	о	о	о	а
изл..жение	а	о	о	о

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
Р..стов	а	о	а	о
р..сток	а	о	а	о
пор..сль	о	о	а	а
отр..сль	о	а	о	а

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
заг..реть	а	а	о	о
з..ря	о	а	о	а
з..рница	о	а	а	а
выг..рел	а	о	а	о

8. Найдите, где верно выделен корень в словах:

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| а) <u>забор</u> ;    | г) <u>заготовливать</u> ; |
| б) <u>заговор</u> ;  | д) <u>завтрак</u> ;       |
| в) <u>зависеть</u> ; | е) <u>загородка</u> .     |

9. Какую букву нужно писать после приставки? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
меж..нститутский	и	ы	и	ы
под..скать	и	ы	ы	и
сверх..зысканный	и	ы	и	ы
раз..грать	и	ы	ы	и

10. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..скакать	и	е	и	е
пр..волжские	и	и	е	е

пр..глушить	и	е	е	и
пр..рвать	е	е	и	и
пр..успевать	е	и	и	е

11. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..одолеть	и	е	е	и
пр..годиться	и	е	и	е
пр..казать	и	е	и	и
пр..ключение	и	е	и	е
пр..зирать	и	е	е	и

12. Укажите, в каких словах верно указана приставка:

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| а) <u>воз</u> иться;   | г) <u>возду</u> шный; |
| б) <u>возра</u> жение; | д) <u>взма</u> хнуть; |
| в) <u>возде</u> лать;  | е) <u>развеш</u> ать. |

13. Выберите слово, образованное при помощи слияния начальных букв:

- |            |           |
|------------|-----------|
| а) рыбхоз; | в) ТГУ;   |
| б) вуз;    | г) юннат. |

14. Укажите, какое слово является однокоренным к слову *курятник*:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) курильщик; | г) курятники;   |
| б) куриный;   | д) куропатка;   |
| в) курение;   | е) курительный. |

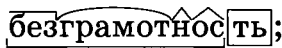

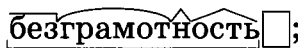

15. Укажите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом:

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| а) покраснеть;   | г) тишь;       |
| б) подстаканник; | д) выспаться;  |
| в) листопад;     | е) неряшливый. |

16. Выберите слово, соответствующее схеме  :

- а) возмутиться;                      в) природный;  
 б) приоткрылись;                    г) возненавидели.

17. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) ;  
 б) ;  
 г) ;  
 д) .

18. Какую соединительную гласную нужно вставить в сложных словах? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
звер...лов	о	о	о	е
пут...провод	и	е	и	е
лун...ход	а	о	о	а
пут...шествие	е	е	и	и

19. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
скл...нение	а	а	о	о
к...саться	о	о	а	а
прик...снуться	а	а	о	о
к...сательная	о	а	о	а
покл...ниться	о	а	а	о

### ◆ Оценки

За 24—26 правильных ответов — «5»; за 20—23 — «4»; за 15—19 — «3»; за 10—14 — «2».

# ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Какого признака нет у имени существительного:

- а) рода;
- б) времени;
- в) падежа;
- г) числа.

2. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
о басн..	е	е	и	е
об отношени..	е	и	и	и
к насып..	и	е	и	и
по улиц..	е	ы	и	е

3. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные цифры соответствуют склонению данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
на площади	3	1	3	3
у дороги	1	1	1	2
о счастье	2	1	2	2
на пне	3	3	2	2

4. Найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на падеж соответствуют падежу данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
в лодке	П.	П.	Р.	П.
у пристани	Д.	Р.	П.	Р.
по географии	П.	Д.	П.	П.
об армии	П.	П.	П.	П.

5. Где нужен **ь**? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
много крыш..	—	—	—	—
из-за туч..	—	ь	ь	—
камыш..	—	—	ь	ь
полноч..	ь	—	ь	ь
помощ..	ь	—	ь	ь

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
пч...лка	е	о	е	е
ч...рт	е	о	е	о
врач...м	о	о	о	о
рощ...й	е	е	о	е
крыж...вник	о	е	о	о

7. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
много врем..	я	я	ени	яни
на знам..	е	яни	ени	ени

8. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
нет пальт..	а	о	а	о
около метр..	а	о	а	о
на пианин..	е	е	о	о
о кин..	е	е	о	о

9. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
черн.. кофе	ое	ое	ый	ая
сер.. кенгуру	ое	ая	ый	ая
древн.. Тбилиси	ее	яя	ий	ее
красив.. Сочи	ее	ая	ый	ое



10. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные указания на род соответствуют роду данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
кофе	м.	м.	ср.	ср.
сирота	ж.	общ.	ж.	общ.
общество	общ.	ср.	ср.	общ.
непоседа	ж.	общ.	общ.	ж.

11. Выберите группу существительных, которые пишутся с *не* всегда слитно:

- а) недотрога, невежливость, невзгоды;
- б) недотрога, неряха, невзгоды;
- в) недотрога, неряха, невежливость;
- г) неряха, невзгоды, невнимательность.

12. Как нужно писать *не* с существительными в следующих предложениях? 1. *Опять шумит, бушует (не)погода.* 2. *(Не) работа шумит, а забота.* Выберите правильный ответ.

- А. В обоих случаях слитно.
- Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.
- В. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.
- Г. В обоих случаях раздельно.

13. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
груз.. <i>ик</i>	ч	ч	щ	щ
лет.. <i>ик</i>	ч	ч	щ	ч
перебеж.. <i>ик</i>	щ	ч	щ	ч
сбор.. <i>ик</i>	ч	щ	ч	ч

14. Какую букву нужно вставить (*е* или *и*) в словах *кусоч..*к**, *ореш..*к**?

- А. В обоих случаях *и*.
- Б. В обоих случаях *е*.

В. В 1-м случае *и*, во 2-м — *е*.

Г. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.

15. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
девч..нка	ё	о	о	ё
грач..нок	ё	о	о	о
крюч..к	ё	о	о	ё
ореш..к	е	о	е	е
руч..нка	ё	о	о	ё

16. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 2:

	а)	б)	в)	г)
профе..ия	с	сс	сс	с
арм..тура	о	а	а	о
п..ртизаны	а	о	а	а
тр..буна	и	е	и	е
г..сударство	а	о	о	а

17. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) направление;                      в) направление;
- б) направление;                      г) направление.

18. Укажите правильный словообразовательный разбор слова:

- а) объявление ← объявить;
- б) объявление ← явление;
- в) объявление ← являть.

### ◆ Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; за 14—17 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

## ◆ ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение:

Имя существительное изменяется по:

- а) родам;
- б) числам;
- в) падежам.

2. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные цифры соответствуют склонению данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
на печи	3	1	3	3
у реки	1	1	1	2
на поле	2	1	2	2
у камня	3	3	2	2

3. Найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на падеж соответствуют падежу данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
в области	Р.	Д.	П.	П.
по улице	Д.	П.	Р.	Д.
у площади	П.	Р.	Д.	Р.
на сессии	Р.	П.	Д.	П.

4. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
о песн..	е	и	и	е
об орошени..	е	е	и	и
к лошада..	е	е	и	и
на лошадак..	е	и	и	е

5. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
по ради..	у	о	у	о
без пальт..	о	о	а	а
на пианин..	е	о	о	е
о кин..	о	о	е	е

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
профе..ия	с	сс	сс	с
арм..тура	о	а	а	о
п..ртизан	о	о	а	а
тр..буна	и	е	и	е
г..сударство	а	о	о	а

7. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
ч..лка	е	е	о	о
ш..колад	о	о	е	е
ш..пот	о	е	е	о
прич..ска	о	е	о	е
грач..м	е	о	е	о

8. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
много удач..	—	ь	ь	—
из-за дач..	—	ь	ь	—
ковш..	—	—	ь	ь
ветош..	ь	—	ь	—
мощ..	ь	—	ь	—

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
знач..к	о	о	ё	ё

горош..к	е	о	е	о
боч..нок	о	ё	ё	о
платоч..к	е	е	о	о
рубаш..нка	о	о	ё	ё

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
много врем..	я	я	ени	яни
в стрем..	е	яни	ени	ени

11. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
красив.. Баку	ый	ое	ый	ая
черн.. кофе	ое	ая	ый	ый
умн.. шимпанзе	ая	ое	ый	ая
нов.. шоссе	ая	ое	ое	ая

12. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные указания на род соответствуют роду данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
тюль	м.	м.	ср.	ср.
егоза	ж.	общ.	ж.	общ.
человечество	общ.	ср.	ср.	общ.
неряха	ж.	общ.	общ.	ж.

13. Выберите группу существительных, которые пишутся с *не* всегда слитно:

- а) невежда, недруг, ненастье;
- б) невежда, негодование, несчастье;
- в) невежда, невольник, непоседа;
- г) невежда, неряха, неправда.

14. Как нужно писать *не* с существительными в следующих предложениях? 1. (Не)приятель вошел в город. 2. (Не)словами, а делами красен человек. Выберите правильный ответ.

- А. В обоих случаях слитно.  
 Б. В 1-м случае отдельно, во 2-м — слитно.  
 В. В 1-м случае слитно, во 2-м — отдельно.  
 Г. В обоих случаях отдельно.

15. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
воз..ик	ч	щ	щ	ч
рассказ..ик	щ	ч	щ	ч
буфет..ица	ч	щ	щ	ч
свар..ик	щ	ч	ч	щ

16. Какую букву нужно вставить (е или и) в словах *замоч..к*, *крючоч..к*?

- А. В обоих случаях *е*.  
 Б. В обоих случаях *и*.  
 В. В 1-м случае *и*, во 2-м — *е*.  
 Г. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.

17. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) невежа□;                      в) невежа□;  
 б) невежа□;                      г) невежа□.

18. Укажите правильный словообразовательный разбор слова:

- а) слушатель ← слух;  
 а) слушатель ← слушать;  
 а) слушатель ← слушать.

### ◆ Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; за 14—17 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

### ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

- А. Имена существительные отвечают на вопросы кто? что?
- Б. Имена существительные относятся либо к мужскому, либо к женскому, либо к среднему роду.
- В. Большинство имен существительных изменяется по родам и числам.
- Г. В предложении имена существительные могут быть любым членом.

2. Найдите существительные 1-го склонения:

- а) тенью;
- б) лошадю;
- в) полотенцем;
- г) обозрением;
- д) семьей;
- е) лошадкой.

3. Укажите существительные мужского рода:

- а) мозоль;
- б) тюль;
- в) рояль;
- г) кофе;
- д) такси;
- е) какао.

4. Найдите существительные общего рода:

- а) помощница;
- б) сирота;
- в) неряха;
- г) бухгалтер;
- д) зазнайка;
- е) учитель.

5. Укажите несклоняемые существительные:

- а) жюри;
- б) метро;
- в) пианино;
- г) сани;
- д) облако;
- е) ворота.

6. Определите, в каком столбике: а), б), в) или г) — последовательно расположенные указания на падеж соответствуют падежу данных существительных:

	а)	б)	в)	г)
по имени	П.	Д.	П.	Д.
об урожае	Т.	П.	П.	П.
в армии	П.	Т.	П.	П.
в кашне	П.	В.	В.	П.

7. Укажите существительное с буквой *и* в окончании:

- а) на нижней ветв..;
- б) вымазаться в саж..;
- в) о поразительном случа..;
- г) необходимость в инструкци..;
- д) расти в оранжере..;
- е) в красивой шал.. .

8. Где нужен *ь*? Найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы или их отсутствие (прочерк) соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
сыграть туш..	Ь	—	Ь	—
гуляш.. из говядины	—	—	Ь	Ь
программа передач..	Ь	—	Ь	—
много лож..	Ь	—	Ь	—
собрать ветош..	Ь	Ь	—	Ь

9. Укажите слово с буквой *е* в корне:

- а) ш..колад;
- б) ж..нглер;
- в) ш..в;
- г) ш..ссе;
- д) ш..рох;
- е) прич..ска.

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 8:

	а)	б)	в)	г)
нога в стрем..	я	е	ени	яни
сколько врем..	яни	я	ени	я



11. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 8:

	а)	б)	в)	г)
огромн.. шимпанзе	ая	ое	ый	ая
широк.. Миссисипи	ое	ий	ая	ое
вкусн.. вермишель	ая	ый	ая	ый

12. Укажите существительные, которые с *не* могут писаться и слитно, и раздельно:

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| а) ненависть;  | г) неизвестность; |
| б) неточность; | д) неожиданность; |
| в) незнакомец; | е) нежелание.     |

13. В каком предложении *не* с существительным пишется слитно?

- А. (Не)везение способствует успеху, а труд и упорство.
- Б. Один в поле (не)воин.
- В. (Не)грамотность среди школьников уменьшилась.
- Г. Нет, это (не)трусость.

14. Укажите слово с суффиксом *-чик-*:

- |                |                |
|----------------|----------------|
| а) прицеп..ик; | в) формов..ик; |
| б) подбор..ик; | г) извоз..ик.  |

15. Найдите слово с суффиксом *-ек-*:

- |               |              |
|---------------|--------------|
| а) цветоч..к; | в) калач..к; |
| б) шалаш..к;  | г) ларч..к.  |

16. Укажите слово с буквой *о* в суффиксе после шипящих:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| а) сверточ..к; | г) поясоч..к; |
| б) горшоч..к;  | д) хлебуш..к; |
| в) бумаж..нка; | е) руч..нька. |

17. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 8:

	а)	б)	в)	г)
ак..демия	а	о	о	а

тр..лейбус	о	а	а	о
арм..тура	о	а	о	а
к..мандир	а	о	о	о

18. Укажите правильный разбор слов по составу:

- а) прикосновение, невежда;  
 б) прикосновение, невежда;  
 в) прикосновение, невежда;  
 г) прикосновение, невежда.

19. Укажите имя существительное по следующим морфологическим признакам: ср. р., 2-е скл., предл. п., ед. ч.:

- а) о кофе; г) по стеклу;  
 б) у окна; д) в молоке;  
 в) в кино; е) в пальто.

20. Выберите правильный ответ (группу существительных, у которых верно указана форма множественного числа):

- а) много ботинок, чулок, макарон, помидоров;  
 б) много ботинков, чулок, макарон, помидор;  
 в) много ботинок, чулок, макарон, помидоров;  
 г) много ботинок, чулок, макарон, помидоров.

21. Укажите правильный ответ.

- А. Мороженое ели веселые ребята.  
 Б. Мороженое ели веселые ребята.  
 В. Мороженое ели веселые ребята.  
 Г. Мороженое ели веселые ребята.

### ◆ Оценки

За 31—32 правильных ответа — «5»; за 25—30 — «4»; за 19—24 — «3»; за 12—18 — «2».

# ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает:  
а) предмет; б) признак; в) действие.
2. Какие окончания нужно дописать? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные окончания соответствуют пропущенным в данных словах окончаниям:

	а)	б)	в)	г)
летн.. утром	им	ем	им	ем
на горяч.. песке	ем	ем	им	ем
от осенн.. листвы	ей	ей	ей	ий
от жарк.. солнца	ого	ого	ова	ова

3. Найдите прилагательные и укажите их род в следующих предложениях: *Я снова здесь, в семье родной! Мой край, задумчивый и нежный!* Выберите строку, в которой дан правильный ответ:  
а) родной (ср. р.), задумчивый (м. р.), нежный (м. р.);  
б) родной (ж. р.), задумчивый (м. р.), нежный (м. р.);  
в) родной (ж. р.), нежный (м. р.).
4. Определите падеж прилагательных в следующих строках:

*Белеет парус одинокий  
В тумане моря голубом.  
Что ищет он в стране далекой,  
Что кинул он в краю родном?*

Выберите строку, в которой дан правильный ответ:

- а) одинокий (им. п.), голубом (пр. п.), далекой (дат. п.), родном (пр. п.);



10. Найдите группу прилагательных, которые с *не* пишутся всегда слитно:
- а) неугомонный, неопрятный, неряшливый, неуклюж;
  - б) ненавистный, нерешительный, неопрятный, невесел;
  - в) нелепый, неряшливый, нещадный, несчастен;
  - г) нещадный, неугомонный, ненавистный, нелжив.

11. Как нужно писать *не* с прилагательными в следующих предложениях? 1. *Далеко (не)веселая песня слышалась вдали.* 2. *У него (не)добрый, а злой взгляд.* Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях слитно.

Б. В обоих случаях раздельно.

В. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

12. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
еж..вый	о	о	ё	ё
плюш..вый	о	е	о	е
холщ..вый	о	о	ё	ё
свинц..вый	ё	о	о	ё

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
соколи..ый	н	нн	нн	н
глиня..ый	н	нн	нн	н
тума..ый	н	нн	н	нн
солومه..ый	нн	н	н	нн
деревя..ый	нн	н	нн	нн

14. Найдите слово с суффиксом *-н-*:

- |              |               |
|--------------|---------------|
| а) осенний;  | г) змеиный;   |
| б) водяной;  | д) ветреный;  |
| в) огненный; | е) обеденный. |

15. Выберите группу прилагательных, в которых пишется суффикс *-ск-*:

- а) сибир..*ий*, ткац..*ий*, француз..*ий*;  
 б) турец..*ий*, матрос..*ий*, сибир..*ий*;  
 в) одес..*ий*, матрос..*ий*, француз..*ий*.

16. Укажите, слитно или через дефис пишутся данные прилагательные: 1) (бледно)синий; 2) (русско)английский. Выберите правильный ответ.

- А. Оба прилагательных пишутся слитно.  
 Б. Оба прилагательных пишутся через дефис.  
 В. В 1-м случае слитно, во 2-м — отдельно.  
 Г. В 1-м случае через дефис, во 2-м — слитно.

17. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
искус.. <i>ый</i>	н	н	тн	тн
т.. <i>лант</i>	а	о	о	а
в.. <i>личина</i>	е	е	и	е
р.. <i>спублика</i>	е	и	и	е
январ.. <i>ский</i>	—	ь	ь	—

18. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А. По утрам я люблю пить черный кофе.  
 Б. Намажьте мне булку яблочной повидлой.  
 В. Морозов нет, и можно гулять без пальто.  
 Г. Моя мама работает кондуктором.

### ◆ Оценки

За 18 правильных ответов — «5»; за 14—17 — «4»; за 10—13 — «3»; за 7—9 — «2».

## ◆ ВАРИАНТ II

1. Имя прилагательное — это часть речи, которая:

- а) не изменяется;
- б) спрягается;
- в) изменяется по родам, числам и падежам.

2. Какие окончания нужно дописать? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные окончания соответствуют пропущенным в данных словах окончаниям:

	а)	б)	в)	г)
ранн.. утро	яя	ие	ее	ее
по свеж.. следу	ему	иму	ему	ому
осенн.. свежесть	ия	яя	яя	ея
у больш.. зеркала	ова	ева	ого	ога

3. Найдите прилагательные, укажите их род в следующих предложениях: *Ранним утром я подошел к величественной реке. От весенней воды тянуло свежесть.* Выберите строку, в которой дан правильный ответ:

- а) ранним (м. р.), величественной (ж. р.), весенней (ж. р.);
- б) ранним (ср. р.), величественной (ж. р.), весенней (ж. р.), свежестью (ж.р.);
- в) ранним (ср. р.), величественной (ж. р.), весенней (ж. р.);
- г) ранним (м. р.), величественной (ж. р.), весенней (ж. р.).

4. В предложении *В лесной глуши, под большой корягой, мы нашли родник студёный* определите падеж прилагательных. Выберите строку, в которой дан правильный ответ:

- а) лесной (пр. п.), большой (тв. п.), студёный (им. п.);

- б) лесной (пр. п.), большой (пр. п.), студеный (им. п.);  
 в) лесной (пр. п.), большой (пр. п.), студеный (вин. п.);  
 г) лесной (пр. п.), большой (тв. п.), студеный (вин. п.).

5. Найдите относительное прилагательное:

- а) мелкий ручей;                      в) лисий след;  
 б) стальной нож;                      г) железный характер.

6. Где нужен **ь**? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы или их отсутствие (прочерк) соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ключ..	—	Ь	Ь	—
горяч..	—	Ь	Ь	—
колюч..	—	—	Ь	Ь
вещ..	Ь	Ь	—	—

7. Укажите правильный разбор имени прилагательного по составу:

- а) обязательнее;                      в) обязательнее;  
 б) обязательнее;                      г) обязательнее .

8. Выберите правильный ответ.

А. Утро вечера мудренее.

Б. Утро вечера мудренее.

9. Укажите группу прилагательных, которые с *не* пишутся то слитно, то раздельно:

- а) необычный, ненаглядный, нечаянный;  
 б) необычный, ненаглядный, неясный;  
 в) необычный, непримиримый, нелюдимый;  
 г) непримиримый, ненаглядный, нелюдимый.



10. Найдите группу прилагательных, которые с *не* пишутся всегда слитно:
- а) небрежный, неряшливый, неуклюж, невзрачный;
  - б) небрежный, неряшлив, ненаглядный, неинтересный;
  - в) ненаглядный, несокрушимый, невзрачный, неправдивый.
11. Как нужно писать *не* с прилагательными в следующих предложениях? 1. Это (не)серебристая ель. 2. У него был вовсе (не)ласковый взгляд. Выберите правильный ответ.
- А. В обоих случаях слитно.
  - Б. В обоих случаях раздельно.
  - В. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.
  - Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.
12. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:
- |                   | а) | б) | в) | г) |
|-------------------|----|----|----|----|
| холщ.. <b>ый</b>  | о  | е  | е  | о  |
| пищ.. <b>вой</b>  | о  | о  | е  | е  |
| грош.. <b>ый</b>  | е  | о  | е  | о  |
| оранж.. <b>ый</b> | е  | о  | о  | е  |
13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:
- |                    | а) | б) | в) | г) |
|--------------------|----|----|----|----|
| мышь.. <b>ый</b>   | н  | нн | н  | нн |
| стари.. <b>ый</b>  | н  | н  | нн | нн |
| маши.. <b>ый</b>   | нн | н  | нн | н  |
| масля.. <b>ый</b>  | нн | нн | н  | н  |
| солومه.. <b>ый</b> | н  | нн | нн | н  |
14. Найдите слово с суффиксом *-н-*:
- а) туманный;
  - б) стеклянный;
  - в) ветреный;
  - г) юный;
  - д) гусиный;
  - е) обеденный.

15. Выберите группу прилагательных, в которых пишется суффикс *-ск-*:

- а) немец..ий, матрос..ий, белорус..ий;
- б) матрос..ий, белорус..ий, француз..ий;
- в) немец..ий, белорус..ий, турец..ий.

16. Укажите, слитно или через дефис пишутся следующие прилагательные: 1) *(литературно)музыкальный*; 2) *(древне)русский*. Выберите правильный ответ.

- А. Оба прилагательных пишутся слитно.
- Б. Оба прилагательных пишутся через дефис.
- В. В 1-м случае слитно, во 2-м — через дефис.
- Г. В 1-м случае через дефис, во 2-м — слитно.

17. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
январ..ский	—	ь	ь	—
искус..ый	н	сн	стн	тн
кухо..ый	нн	н	н	нн
обыкн..венный	о	а	о	а
ветр..ный	е	ен	я	ян

18. В каком предложении допущена речевая ошибка?

- А. Мне снится далекое городишко.
- Б. Очень вкусен жареный картофель.
- В. Красивая фамилия у моего друга.
- Г. Жираф — длинношеее животное.

### ◆ Оценки

За 18 правильных ответов — «5», за 14—17 — «4», за 10—13 — «3», за 7—9 — «2».

### ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Имя прилагательное обозначает признак предмета.

Б. Прилагательные изменяются по родам, числам и падежам.

В. Все прилагательные имеют степени сравнения.

Г. В предложении прилагательные обычно бывают определениями.

2. Какие окончания нужно дописать? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные окончания соответствуют пропущенным в данных словах окончаниям:

	а)	б)	в)	г)
в летн.. ночь	ею	ию	юю	юю
колюч.. ежа	иво	ево	иго	его
в свеж.. воздухе	ем	ом	ом	ем

3. Определите падеж прилагательных в предложении *Весенней порой пел весеннюю песню голосистый соловей*. Выберите строку, в которой дан правильный ответ:

а) весенней (пр. п.), весеннюю (дат. п.), голосистый (им. п.);

б) весенней (тв. п.), весеннюю (дат. п.), голосистый (им. п.);

в) весенней (тв. п.), весеннюю (вин. п.), голосистый (им. п.).

4. Укажите притяжательные прилагательные:

а) львиная доля;

г) орлиные крылья;

б) собачий холод;

д) ослиные уши;

в) лебединая песня;

е) лисий хвост.

5. Где нужен *ь*? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы или их отсутствие (прочерк) соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
массаж..	—	Ь	—	Ь
похож..	Ь	—	—	Ь
пустош..	—	Ь	Ь	—
хорош..	Ь	Ь	—	—
колюч..	Ь	Ь	—	—

6. Укажите прилагательные, которые с *не* пишутся то слитно, то раздельно:

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| а) неуклюжий;  | г) непростой;   |
| б) необычный;  | д) ненастоящий; |
| в) ненасытный; | е) невинный.    |

7. Как надо писать *не* с прилагательными в следующих предложениях? 1. Это (не)настоящий, это сказочный лес. 2. Ваза (не)хрустальная. Выберите правильный ответ.

А. В обоих случаях слитно.

Б. В обоих случаях раздельно.

В. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

8. Укажите, где допущена ошибка в образовании сравнительной степени прилагательных:

- а) сухой — суше;  
 б) крутой — круче;  
 в) толстый — толстее.

9. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 5:

	а)	б)	в)	г)
беж..вый	е	о	е	о
борщ..вый	о	е	е	о

лиц..вой	е	е	о	о
ситц..вый	е	о	о	е

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 5:

	а)	б)	в)	г)
овчи..ый	н	н	нн	нн
тигри..ый	н	нн	н	нн
сви..ой	н	нн	н	н
урага..ый	нн	н	нн	н
ветре..ый	нн	н	н	нн

11. Найдите слово с суффиксом *-н-*:

- |                |              |
|----------------|--------------|
| а) соломенный; | г) утренний; |
| б) стеклянный; | д) орлиный;  |
| в) туманная;   | е) кожаная.  |

12. Укажите, где надо писать суффикс *-ск-*:

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| а) немец..ий;   | г) одес..ий; |
| б) француз..ий; | д) дерз..ий; |
| в) белорус..ий; | е) грец..ий. |

13. Найдите прилагательные, которые пишутся через дефис:

- а) (друзе)любный;
- б) (нежно)розовый;
- в) (пяти)этажный;
- г) (физико)математический;
- д) (древне)русский;
- е) (литературно)музыкальный.

14. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 5:

	а)	б)	в)	г)
обыкн..венный	а	о	а	о
т..лант	а	о	о	а

п..литика	а	о	а	о
гр..мадный	о	а	а	о

15. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) искристый;                      в) искристый;
- б) искристый;                      г) искристый.

16. Выберите правильный ответ.

А. Малина слаще рябины.

Б. Малина слаще рябины

17. В каких предложениях допущены речевые ошибки?

А. Здоровье дороже золота.

Б. Этот лес более густой, чем тот.

В. Здесь река более мельче, чем там.

Г. У бабушки красивое домишко.

Д. Илья — большой зазнайка.

18. Укажите предложения, в которых имена прилагательные выступают в роли имен существительных.

А. Мороженое мясо лежало в холодильнике.

Б. Мороженое — очень вкусное лакомство.

В. Столовая ложка лежала на столе.

Г. На перемене мы дружной гурьбой спешили в столовую.

### ◆ Оценки

За 28 правильных ответов — «5»; за 22—27 — «4»; за 16—21 — «3»; за 11—15 — «2».

# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Укажите строку, в которой приведены простые числительные:
  - а) шестьсот, сорок, двадцать пять, миллион;
  - б) три, двести, миллион, пятидесятилетний;
  - в) шестьсот, пять тысяч, три седьмых;
  - г) двадцать два, пять тысяч, пятидесятилетний, один.
2. Найдите собирательное числительное:
  - а) пять книг; б) одна третья сада; в) двое очков.
3. Укажите количественное числительное:
  - а) двадцатый век;
  - б) три стола;
  - в) первое сентября.
4. Нужен ли *ь* в числительных *девять..сот, восемь..надцать*?
  - А. В 1-м слове *ь* нужен, во 2-м — не нужен.
  - Б. В 1-м слове *ь* не нужен, во 2-м — нужен.
  - В. В обоих словах *ь* не нужен.
  - Г. В обоих словах *ь* нужен.
5. Поставьте числительные *девятьсто, восемьсот* в род. падеже:
  - а) девятьсто, восемьсот; б) девятьста, восьмисот;
  - в) девятьсто, восьмисот; г) девятьста, восемьсот.
6. Выберите правильный ответ.
  - А. Поезд прибыл на станцию в восемь часов десять минут.
  - Б. Поезд прибыл на станцию в восемь часов десять минут.
  - В. Поезд прибыл на станцию в восемь часов десять минут.

7. Найдите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы или их отсутствие (прочерк) соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
четыр..мя словами	Ь	—	Ь	—
сем..сот страниц	Ь	—	Ь	—
шест..надцать лет	Ь	—	—	—
пят..десять человек	Ь	—	Ь	Ь

8. Как нужно писать слова *(семи)тысячный*, *(двадцати)(семи)миллионный* (слитно, раздельно или через дефис). Выберите правильный ответ.

А. 1-е слово нужно писать слитно, 2-е — раздельно.

Б. Оба слова нужно писать через дефис.

В. Оба слова нужно писать слитно.

Г. Оба слова нужно писать раздельно.

9. Поставьте числительное 147-й в дат. и твор. падежах:

а) ста сорока семи, сто сорок седьмым;

б) ста сорок седьмому, ста сорок седьмым;

в) сто сорок седьмому, сто сорок седьмым;

г) сто сорок седьмым, ста сорока седьмым.

10. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 7:

	а)	б)	в)	г)
ми..иард	л	лл	лл	л
оди..адцать	нн	н	нн	н
ба..ейн	с	с	сс	сс
те..итория	р	рр	рр	рр
к..нституция	а	а	о	о

### ◆ Оценки

За 10 правильных ответов — «5»; за 8—9 — «4»; за 6—7 — «3»; за 4—5 — «2».



## ◆ ВАРИАНТ II

1. Укажите строку, в которой приведены составные числительные:
  - а) пятьсот, две десятых, трехзначный, двести семнадцать;
  - б) две десятых, двести семнадцать, один миллиард, сорок семь;
  - в) сорок семь, трехзначный, две десятых, двести семнадцать;
  - г) пятьсот, семнадцать, трехтысячный, сорок семь.
2. Найдите порядковое числительное:
  - а) пятое мая; б) двадцать веков; в) трое суток.
3. Укажите собирательное числительное:
  - а) трехтысячный отряд; в) обе подружки;
  - б) пятьсот книг; г) две тетради.
4. Выберите правильный ответ. Найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
четыре..	а	о	а	о
г..раж	а	о	о	а
к..нституция	о	а	о	а
к..лометр	и	е	е	и

5. Выберите правильный ответ.
  - А. Разделите две целых пять десятых на три.
  - Б. Разделите две целых пять десятых на три.
  - В. Разделите две целых пять десятых на три.
6. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
девят..надцать человек	—	ь	—	—

восем..сот метров	Ь	—	Ь	—
шест..десят лет	—	Ь	Ь	Ь
четыр..мя часами	—	—	Ь	Ь

7. Поставьте числительные *сто*, *семьсот* в твор. падеже:
- а) ста, семисот;                      в) ста, семьюстами;  
б) сто, семьюстами;                  г) сто, семистами.
8. Найдите группу слов, состоящую из числительных:
- а) второй (день), столетний (дуб), семь (минут), тройник;  
б) второй (день), тройник, пятилетний (ребенок), оба (друга);  
в) второй (день), сто (лет), семь (минут), оба (друга);  
г) второй (день), утроить, двойной (удар), пять (лет).
9. Как нужно писать слова *(девяти)тысячный*, *(тридцати) (пяти)миллиардный*: слитно, отдельно или через дефис? Выберите правильный ответ.
- А. Оба слова нужно писать через дефис.  
Б. Оба слова нужно писать отдельно.  
В. Оба слова нужно писать слитно.  
Г. 1-е слово нужно писать слитно, 2-е — отдельно.
10. Поставьте числительное 198-й в дат. и твор. падежах:
- а) ста девяноста восьми, сто девяносто восьмым;  
б) ста девяносто восьмому, ста девяносто восьмым;  
в) сто девяносто восьмому, сто девяносто восьмым.

### ◆ Оценки

За 10 правильных ответов — «5»; за 8—9 — «4»; за 6—7 — «3»; за 4—5 — «2».

### ◆ ВАРИАНТ III

1. Найдите неверное утверждение.

А. Имена числительные обозначают количество предметов, число, а также порядок при счете.

Б. Числительные делятся на количественные, порядковые и дробные.

В. Числительные изменяются по падежам.

Г. Числительные могут быть разными членами предложения.

2. Укажите, где есть числительные:

а) тройка за ответ;

г) двойной удар;

б) дважды два — четыре;

д) полтора метра;

в) дюжина яблок;

е) первый том.

3. Выберите количественное числительное:

а) семь;

в) миллионный;

б) первое;

г) двадцать шестой.

4. Где нужен *ь* на месте пропуска буквы:

а) пят..*на*дцать;

г) *восем*..*сот*;

б) пят..*деся*т;

д) *двес*..*ти*.

в) *восем*..*на*дцать;

5. Поставьте числительные 300 и 40 в твор. падеже:

а) *трис*тами, *соро*ками;

б) *трем*стами, *соро*ка;

в) *трех*стами, *соро*к;

г) *трем*ястами, *соро*ка.

6. Поставьте числительное *сто девяносто восьмой* в род. и дат. падежах:

а) *ста девяноста восьмого*, *ста девяноста восьми*;

б) *ста девяноста восьмого*, *ста девяноста восьмому*;

- в) сто девяносто восьмого, ста девяноста восьмом;  
 г) сто девяносто восьмого, сто девяносто восьмому.

7. Как надо писать слова *(пяти)тысячный*, *ста(двадцати)литровый*: слитно, раздельно или через дефис?

- А. Оба слова надо писать через дефис.  
 Б. Оба слова надо писать слитно.  
 В. Оба слова надо писать раздельно.  
 Г. Первое слово — слитно, второе — раздельно.  
 Д. Первое слово — через дефис, второе — слитно.  
 Е. Первое слово — раздельно, второе — слитно.

8. Найдите правильный ответ.

- А. Умножьте пять целых две десятых на пять.  
 Б. Умножьте пять целых две десятых на пять.  
 В. Умножьте пять целых две десятых на пять.

9. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
экз..мпляр	е	и	е	и
центн..р	е	и	и	е
см..кать	е	е	и	и
г..раж	а	о	о	а

10. Укажите правильный разбор слова по составу:

- а) триста□;                      в) триста□;  
 б) трист□а;                      г) трист□а.

### ◆ Оценки

За 12—13 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».

# МЕСТОИМЕНИЕ

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Местоимение — часть речи, которая:
  - а) обозначает предмет, признак, количество;
  - б) указывает на предмет, но не называет его;
  - в) указывает на предмет, признак и количество, но не называет их;
  - г) обозначает принадлежность к кому-либо или чему-либо.
2. Укажите разряды и падежи местоимений. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на разряд и падеж соответствуют разряду и падежу данных местоимений:

	а)	б)	в)	г)
у тебя	личн., род. п.	опред., дат. п.	личн., род. п.	личн., дат. п.
кем-то	указ., предл. п.	неопр., твор. п.	неопр., твор. п.	неопр., дат. п.
ничем	неопр., дат. п.	неопр., твор. п.	отриц., твор. п.	отриц., дат. п.

3. Найдите строку, в которой даны личные местоимения:
  - а) его, мой, тебе, их;
  - б) мой, твой, ваш, наш;
  - в) их, мне, его, тебя;
  - г) мой, твой, тебе, тобой.
4. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
з..главие	о	а	а	а

ко..екция	лл	лл	лл	л
т..пография	и	е	и	е
ун..верситет	е	е	и	и
..рнамент	о	а	о	о

5. Определите, какие буквы нужно вставить в словосочетания:  
 1) *нич..му не удивляться*; 2) *не внимать нич..му совету*.  
 Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.

Б. В 1-м случае *ье*, во 2-м — *е*.

В. В 1-м случае *е*, во 2-м — *ье*.

Г. В 1-м случае *и*, во 2-м — *ье*.

Д. В 1-м случае *ье*, во 2-м — *и*.

Е. В обоих случаях *ье*.

Ж. В обоих случаях *е*.

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
н..кому не верить	е	и	и	и
н..какой урок	и	е	и	и
н..чего делать	е	е	е	и
н..чем удивить	и	и	е	е

7. Назовите, какие местоимения употребляются для связи простых предложений в составе сложных:

- а) вопросительные;
- б) определительные;
- в) относительные;
- г) притяжательные.

8. Определите, слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова: 1) *что(то)*, 2) *(ко)мне*, 3) *(ни)сколько*. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае через дефис, во 2-м — слитно, в 3-м — слитно.

Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — раздельно, в 3-м — слитно.

В. В 1-м случае через дефис, во 2-м — раздельно, в 3-м — слитно.

Г. Во всех трех случаях слитно.

9. Укажите правильные употребления предлогов с местоимениями.

А. О этих событиях написано много интересных книг.

Б. Много хорошего было сказано об этом храбром человеке.

В. Об этих книгах спорили долго.

Г. О этой книге сразу забыли.

10. Выберите правильный ответ.

А. Никто не забыт, ничто не забыто.

Б. Никто не забыт, ничто не забыто.

В. Никто не забыт, ничто не забыто.

Г. Никто не забыт, ничто не забыто.

11. Найдите группу слов, в которых правильно выделены части слова:

а) кое-кто, что-то, некто;

б) кое-кто, некто, ничей;

в) кое-кто, что-то, никто;

г) несколько, никто, что-то.

## ◆ Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».

## ◆ Дополнительные задания

1. Слитно или раздельно нужно писать слова в следующих предложениях? 1. *С кем поведешься, (от)того и наберешься.* 2. *Кукушка хвалит петуха, (за)то, что хвалит он кукушку.* Выберите правильный ответ.

- А. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.  
Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.  
В. В обоих случаях раздельно.  
Г. В обоих случаях слитно.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
подз..головок	о	а	а	а
и..юстрация	лл	л	лл	лл
ми..иард	л	л	лл	лл
б..ография	е	и	и	е
обр..зование	о	о	а	а

3. Как нужно написать местоимения *кто(то)*, *что(же)*: слитно, раздельно или через дефис? Выберите правильный ответ.

- А. В обоих случаях через дефис.  
Б. В обоих случаях раздельно.  
В. В 1-м случае через дефис, во 2-м — раздельно.  
Г. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.  
Д. В обоих случаях слитно.  
Е. В 1-м случае раздельно, во 2-м — через дефис.  
Ж. В 1-м случае слитно, во 2-м — через дефис.

4. Укажите местоимение, которое не имеет им. п.:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) мне;     | г) скольким; |
| б) кому-то; | д) ему;      |
| в) себе     | е) каким.    |



## ◆ ВАРИАНТ II

1. Местоимение — часть речи, которая:
- а) обозначает принадлежность к кому-либо или чему-либо;
  - б) обозначает предмет, признак, количество;
  - в) указывает на предмет, но не называет его;
  - г) указывает на предмет, признак, количество, но не называет их.
2. Найдите строку, в которой даны личные местоимения:
- а) кто, кому-то, им, мне;
  - б) ему, мне, твоего, вам;
  - в) моего, им, ему, тобой;
  - г) тобой, мне, вам, ему.
3. Назовите местоимения, которые указывают на принадлежность:
- а) возвратные;
  - б) отрицательные;
  - в) определительные;
  - г) притяжательные.
4. Определите разряды и падежи местоимений. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на разряд и падеж соответствуют разряду и падежу данных местоимений:

	а)	б)	в)	г)
(перед) ним	личн., твор. п.	опред., твор. п.	личн., твор. п.	личн., предл. п.
чем-нибудь	указ., предл. п.	неопр., твор. п.	неопр., твор. п.	неопр., дат. п.
ничьего	неопр., род. п.	неопр., твор. п.	отриц., род. п.	отриц., твор. п.

5. Какие буквы нужно вставить в следующем предложении? *Н..чего тому страшиться, кто н..чего не боится.* Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае *и*, во 2-м — *е*.

Б. В обоих случаях *и*.

В. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.

Г. В обоих случаях *е*.

6. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
подз..головок	о	а	а	а
и..юстрация	лл	л	лл	лл
б..ография	е	и	и	е
обр..зование	о	о	а	а
..рнамент	а	о	о	а

7. Укажите правильное употребление местоимений.

А. На ихних уроках очень часто показывают интересные фильмы.

Б. Об этом фильме долго спорили.

В. В их хозяйстве много кур, уток и домашних животных.

Г. О этой книге мне говорили родители, учителя, друзья.

8. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
по нич..й земле	ье	ье	е	е
нич..му не научился	е	е	ье	е
нич..ми похвалами	и	ьи	и	ьи
н..какой фильм	е	и	и	е

9. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова: 1) кое(у)кого, 2) какой(то), 3) (ни)кому? Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае слитно, во 2-м — через дефис, в 3-м — слитно.

Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м — через дефис, в 3-м — слитно.

В. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.

Г. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — раздельно.

Д. Во всех случаях слитно.

Е. Во всех случаях через дефис.

Ж. Во всех случаях раздельно.

10. Выберите правильный ответ.

А. Ничем ничего не сделаешь.

Б. Ничем ничего не сделаешь.

В. Ничем ничего не сделаешь.

Г. Ничем ничего не сделаешь.

11. Выберите строку, в которой правильно обозначены части слова:

а) никакой, кто-нибудь, кто-то;

б) нечто, нисколько, кое-кому;

в) кто-нибудь, никакой, нечто;

г) кто-то, кое-кому, нисколько.

#### ◆ Оценки

За 12 правильных ответов — «5»; за 9—11 — «4»; за 7—8 — «3»; за 4—6 — «2».

## ◆ Дополнительные задания

1. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать данные местоимения: 1) *что (же)*, 2) *кто (бы)*? Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

Б. В обоих случаях слитно.

В. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

Г. В обоих случаях раздельно.

Д. В обоих случаях через дефис.

Е. В 1-м случае через дефис, во 2-м — слитно.

Ж. В 1-м случае раздельно, во 2-м — через дефис.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
з..главие	а	а	а	о
ко..екция	лл	лл	л	лл
т..пография	е	и	е	и
ун..верситет	е	и	и	е
ми..иард	лл	лл	л	лл

3. Укажите, с какими местоимениями *-не* и *-ни* пишутся слитно:

а) притяжательные;                      в) отрицательные;  
б) неопределенные;                      г) вопросительные.

4. Определите, каким членом предложения является местоимение в предложении *Мне нездоровилось*:

а) подлежащим;  
б) дополнением.

5. Укажите отрицательные местоимения:

а) никто;                                      г) некто;  
б) несколько;                              д) некоторый;  
в) ничей;                                      е) никакой.

### ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Местоимение — часть речи, которая указывает на предметы, признаки и количества, но не называет их.

Б. Местоимения изменяются по родам, числам и падежам.

В. Местоимение *себя* не имеет именительного падежа.

Г. В предложении местоимения обычно бывают подлежащими, дополнениями, определениями.

2. Определите разряды и падежи местоимений. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на разряд и падеж соответствуют разряду и падежу данных местоимений:

	а)	б)	в)	г)
в какой	вопр., предл. п.	опред., предл. п.	относ., предл. п.	вопрос., предл. п.
никем	личн., дат. п.	относ., твор. п.	отриц., твор. п.	неопр., дат. п.
стольких	относ., род. п.	опред., предл. п.	указ., род. п.	притяж., предл. п.

3. Найдите местоимение, которое изменяется по родам и числам:

а) мне;

б) собой;

в) мы;

г) столько;

д) некто;

е) весь.

4. Укажите личные местоимения:

а) кто-то;

б) у кого;





## ◆ Оценки

За 16 правильных ответов — «5»; за 13—15 — «4»; за 9—12 — «3»; за 6—8 — «2».

## ◆ Дополнительные задания

1. Слитно или раздельно нужно написать слова в предложениях.  
1. Мы шли (по)тому берегу. 2. Не (за)то волка бьют, что сер, а (за)то, что овцу съел. Выберите правильный ответ.

А. В обоих предложениях слитно.

Б. В обоих предложениях раздельно.

В. В 1-м случае слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м — слитно.

2. Выберите правильный ответ. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
пери..а	л	лл	л	лл
те..аса	рр	р	рр	р
профе..ия	сс	с	сс	сс
искус..тво	с	с	сс	сс
иску..ный	сс	с	с	сс

3. Почему в предложении *Ученики поздравляют Вас, Анна Ивановна, с праздником* местоимение пишется с большой буквы? Выберите правильный ответ.

А. Это ошибка.

Б. Это форма вежливого обращения.

В. Когда кого-то поздравляем, то местоимение пишем с большой буквы.

Г. Местоимение называет старшего по возрасту человека.





в)

Учителями *славится* Россия.

г)

Ученики *приносят* славу ей.

6. Укажите глагол, употребленный для обозначения действия в прошлом.

а)

б)

Я *хочу*, чтобы вы *прочитали* эту книгу.

в)

Они *прочитали* эту книгу.

7. Найдите глаголы 3-го лица ед. ч.:

а) смотреть;

г) смотрится;

б) смотрит;

д) смотреться;

в) не спит;

е) не спят.

8. Укажите предложения с переходными глаголами.

А. Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном.

Б. Мужество рождается в борьбе.

В. Красота спасет мир.

Г. Верить в победу добра и справедливости.

9. Выберите правильный ответ. Найдите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
м..ляр	о	а	а	о
штук..тур	а	а	о	о
ф..соль	о	а	а	а
с..лат	а	а	о	а
в..лосипед	и	е	и	е

10. Укажите, в какой группе слов правильно поставлены ударения:

а) звоня́т, ба́лую, премирава́ть;

б) звоня́т, балу́ю, премирава́ть;

в) звоня́т, балу́ю, премирава́ть.

11. Выберите правильный ответ (е или и в окончаниях глаголов 3-го лица). Задание, аналогичное заданию 9:

	а)	б)	в)	г)
рассвета..т	е	и	и	е
осмотр..т	и	и	е	и
пряч..тся	е	е	и	е
завис..т	е	и	е	и
нарису..т	е	и	и	е

12. В каком из слов данных предложений нужен *ь*? 1. *Над водой клубит..ся туман.* 2. *Туман начинает клубит..ся над водой.* Выберите правильный ответ.

- А. В обоих словах нужен *ь*.
- Б. В обоих словах *ь* не нужен.
- В. В 1-м слове нужен *ь*.
- Г. Во 2-м слове нужен *ь*.

13. Какой суффикс (-ова- или -ыва-) нужно писать в словах *совет..вать, приказ..вать*?

- А. В 1-м случае -ыва-, во 2-м — -ова-.
- Б. В 1-м случае -ова-, во 2-м — -ыва-.
- В. В обоих случаях -ыва-.
- Г. В обоих случаях -ова-.

14. Слитно или раздельно нужно писать *не*? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания о слитном или раздельном написании соответствуют правописанию данных слов:

	а)	б)	в)	г)
(не)доумевать	слитн.	разд.	слитн.	слитн.
(не)был	разд.	слитн.	слитн.	разд.
(не)достаёт до дна	слитн.	разд.	разд.	разд.
(не)достаёт времени	разд.	слитн.	разд.	слитн.

15. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) наслушаться;

в) наслушаться;

б) наслушаться;

г) наслушаться.

### ◆ Оценки

За 19—21 правильный ответ — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

### ◆ Дополнительные задания

1. Выберите правильный ответ: *ю(у)* или *я(а)* в окончаниях глаголов 3-го лица. Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
дома стро..т <sup>я</sup>	ю	я	ю	я
люди тороп..т <sup>я</sup>	я	я	ю	ю
птицы меч..т <sup>я</sup>	я	у	а	ю
листья шепч..т <sup>я</sup>	я	у	а	ю

2. В каких словах нужен *ь* в предложении *Грамоте учит..ся — всегда пригодит..ся?*

А. В обоих словах нужен *ь*.

Б. В обоих словах *ь* не нужен.

В. В 1-м слове нужен *ь*.

Г. Во 2-м слове нужен *ь*.

3. Какую букву нужно вставить в словах следующих предложений?

1. *Вечером выйд..те из дома и прислушайтесь.* 2. *Если вы свернете, то выйд..те к домику лесника.* Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае *и*, во 2-м — *е*.

Б. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.

В. В обоих случаях *и*.

Г. В обоих случаях *е*.

## ◆ ВАРИАНТ II

1. У глаголов нет следующего признака:

а) падежа; б) лица; в) наклонения; г) вида.

2. Укажите глаголы несовершенного вида.

а) б) в)

Он старался расшифровать и прочитать пись-

г) д)

мо, но не мог найти ключ.

3. Укажите наклонение глаголов в следующих предложениях:

1. *Выйдите через калитку.* 2. *Когда выйдете, поверните направо.* Выберите правильный ответ.

А. В 1-м предложении глагол стоит в изъяв. накл., во 2-м — в повел. накл.

Б. В 1-м — в повел. накл., во 2-м — в изъяв. накл.

В. В обоих предложениях — в повел. накл.

Г. В обоих предложениях — в изъяв. накл.

4. Укажите глагол в будущем времени.

а) б) в) г)

*Расскажи о том, что было, будет, есть.*

5. Какую букву (*и* или *е*) нужно писать в окончаниях глаголов в следующем предложении? *Лес не только уч..т, но и переучива..т.* Выберите правильный ответ.

А. В 1-м слове *е*, во 2-м — *и*.

Б. В 1-м слове *и*, во 2-м — *е*.

В. В обоих словах *е*.

Г. В обоих словах *и*.

6. Укажите глаголы II спряжения:

а) рассмотреть;

г) бояться;

б) услышать;

д) бриться;

в) стелить;

е) бежать.

7. Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на 3-е лицо глагола или неопределенную форму соответствуют форме данных глаголов:

	а)	б)	в)	г)
строиться	н. ф.	н. ф.	3-е л.	3-е л.
упрямится	3-е л.	3-е л.	н. ф.	н. ф.
огорчится	3-е л.	н. ф.	3-е л.	3-е л.
стелется	3-е л.	3-е л.	н. ф.	3-е л.
удаться	н. ф.	3-е л.	3-е л.	н. ф.

8. Укажите безличные глаголы:

а) светает;	г) волнуется;
б) загорается;	д) не спится;
в) вечереет;	е) не спит.

9. Какую букву нужно вставить (е или и)? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
огранич..ть	и	и	е	и
вылет..ть	е	е	е	и
выздоров..ть	и	е	е	и
хоч..шь	е	е	и	и
дыш..шь	и	и	и	е

10. Укажите группы слов, в которых правильно поставлены ударения:

а) позвóнишь, баловáть, нáчал;
б) позвонíшь, баловáть, нáчал;
в) позвóнишь, бáловать, начáл;
г) позвонíшь, бáловать, начáл.

11. Найдите предложения с непереходными глаголами.

А. Я ничего не хочу.

Б. Составьте описание вашей экскурсии.

В. Доверять другу.

Г. Бороться за мир во всем мире.

12. Какие буквы нужно вставить в словах: 1) *приколач..вать*, 2) *развед..вать*, 3) *потч..вать*? Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае *е*, во 2-м — *о*, в 3-м — *е*.

Б. В 1-м и 3-м случаях *и*, во 2-м — *ы*.

В. В 1-м случае *и*, во 2-м — *ы*, в 3-м — *е*.

Г. В 1-м случае *и*, во 2-м — *о*, в 3-м — *е*.

13. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 9:

	а)	б)	в)	г)
в..лосипед	е	и	е	и
п..даль	е	е	е	и
м..ляр	о	а	а	о
ф..соль	о	а	а	а
к..нвейер	а	о	о	о

14. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 9:

	а)	б)	в)	г)
надо постучат..ся	—	Ь	Ь	—
посоветуеш..ся	Ь	Ь	—	Ь
смех прекратит..ся	—	—	—	Ь

15. Слитно или раздельно нужно писать *не*? Выберите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные указания на слитное или раздельное написание соответствуют правописанию данных слов:

	а)	б)	в)	г)
мне (не)здоровится	слитн.	слитн.	разд.	слитн.
тебе (не)поздоровится	разд.	слитн.	слитн.	разд.
(не)достаёт терпения	слитн.	слитн.	разд.	разд.
(не)доставать рукой	разд.	разд.	слитн.	слитн.

16. Укажите правильный разбор слова по составу:

а) посоветоваться;

в) посоветоваться;

б) посоветоваться;

г) посоветоваться.

### ◆ Оценки

За 19—21 правильный ответ — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

### ◆ Дополнительные задания

1. В каких глаголах нужен *ь*? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы или их отсутствие (прочерк) соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
увлеч.. <u>ся</u>	Ь	Ь	—	Ь
споем.. <u>те</u>	—	Ь	—	—
исправ.. <u>те</u>	—	—	Ь	Ь

2. Какую букву (*е* или *и*) нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 1:

	а)	б)	в)	г)
помож.. <u>шь</u>	и	е	е	и
расстел.. <u>шь</u>	и	и	е	е
выздорov.. <u>ть</u>	е	и	е	и
вылет.. <u>ть</u>	е	и	е	е

3. Укажите группу слов, правильно разобранных по составу:

а) научи, учите, научишься;

б) научи, учите, научишься;

в) научи, учите, научишься;

г) научи, учите, научишься.



### ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. Глагол — часть речи, которая обозначает действие.

Б. Глаголы изменяются по временам.

В. В настоящем времени глаголы изменяются по числам и родам.

Г. Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

Д. В предложении глагол может быть подлежащим.

2. Найдите глаголы совершенного вида:

а) найти;

в) доказать;

б) бить;

г) отдыхать.

3. Укажите, где нужен *ь*.

А. По утрам мне хорошо работает..ся.

Б. Хочет..ся уйти пораньше.

В. На дворе смеркает..ся.

Г. Мы не хотим возвращат..ся.

Д. Он приучает нас трудит..ся.

Е. Слышит..ся какой-то шум.

4. Найдите, к какому глаголу неверно подобрана неопределенная форма:

а) встретим — встретить;

б) разожгу — разжечь;

в) разрушу — разрушать;

г) отвечу — ответить.

5. Укажите глаголы I спряжения:

а) лететь;

г) выжить;

б) выспаться;

д) стоять;

в) выпить;

е) бить.

6. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
зате..т	и	е	и	е
гоня..т	и	е	е	и
леле..т	и	е	и	е
слуша..т	е	е	и	и
обид..т	и	и	е	е

7. Укажите, где неправильно образована форма 3-го лица ед. ч.:

- а) лечь — ляжет;                      в) ездить — ездит;  
б) ехать — едет;                      г) ходить — ходит.

8. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
мел..т зерно	я	ю	я	ю
мел..т мелом	я	ю	ю	я
меч..т икру	а	а	у	у
мет..т в цель	ю	ю	я	я

9. Какую букву нужно вставить в словах следующего предложения?  
*Отец выраст..т (1) жеребенка, и конь выраст..т (2) на славу.* Выберите правильный ответ.

- А. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.  
Б. В 1-м случае *и*, во 2-м — *е*.  
В. В обоих случаях *и*.  
Г. В обоих случаях *е*.

10. Укажите глагол с буквой *е* в суффиксах прошедшего времени:

- а) расска..лся;                      в) обид..л;  
б) наде..лся;                      г) брос..л.

11. Укажите предложение с переходным глаголом.

- А. На окне стояли цветы.  
Б. Он обезумел от страха.

В. Она поет грустную песню.

Г. Дождь льет весь день.

12. Какую букву нужно вставить в словах следующих предложений?

1. Если вы его окликн..те, то он не отзовется. 2. Ребята, окликн..те Ваню. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае *е*, во 2-м — *и*.

Б. В 1-м случае *и*, во 2-м — *е*.

В. В обоих случаях *и*.

Г. В обоих случаях *е*.

13. В каком предложении допущена речевая ошибка?

А. Беги и предупреди ребят об опасности.

Б. Шарик, ляг на место.

В. Клава, сотри с доски.

Г. Дима, положи на место ручку.

14. Укажите слово с буквой *о* в суффиксе:

а) перест..вать;

в) узн..вать;

б) созд..вать;

г) совет..вать.

15. Укажите предложение, в котором *не* с глаголом пишется раздельно.

А. За всем не всегда усмотришь, вот и (не)досмотрели.

Б. Он (не)досмотрел пьесу до второго действия.

В. У всех было такое чувство, что он что-то (не)досказал.

Г. В окнах (не)доставало нескольких стекол.

16. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 6:

	а)	б)	в)	г)
к..нвейер	о	а	о	а
б..гатырь	о	а	о	о
п..ражение	о	о	а	а
эк..номить	о	а	о	о

17. Укажите группу слов, в которых правильно поставлено ударение:

- а) звон<sup>и</sup>шь, бал<sup>у</sup>ю, нача<sup>л</sup>;
- б) звон<sup>и</sup>шь, бал<sup>у</sup>ю, нача<sup>л</sup>;
- в) звон<sup>о</sup>нишь, бал<sup>у</sup>ю, нача<sup>л</sup>;
- г) звон<sup>о</sup>нишь, бал<sup>у</sup>ю, нача<sup>л</sup>.

### ◆ Оценки

За 19—21 правильный ответ — «5»; за 16—18 — «4»; за 12—15 — «3»; за 8—11 — «2».

### ◆ Дополнительные задания

1. Укажите правильный ответ.

А. Два да два будет четыре.

Б. Два да два будет четыре.

В. Два да два будет четыре.

Г. Два да два будет четыре.

2. Укажите разноспрягаемые глаголы:

а) хотеть;

г) бежать;

б) дать;

д) лечь;

в) гнать;

е) есть.

3. Укажите глаголы с суффиксом *-ево-*:

а) про<sup>дл.</sup>..вать;

г) наста<sup>..</sup>..вать;

б) воспит<sup>..</sup>..вать;

д) высматр<sup>..</sup>..вать;

в) застр<sup>..</sup>..вать;

е) поддразн<sup>..</sup>..вать.

4. Укажите правильный разбор слов по составу:

а) стеречь<sup>□</sup>, грести<sup>□</sup>;

б) стере<sup>□</sup>чь, грести<sup>□</sup>и;

в) стер<sup>□</sup>ечь, грест<sup>□</sup>и.

# ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

## ◆ ВАРИАНТ I

1. Раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи, называется:

а) фонетика; б) лексика; в) морфология.

2. Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются друг от друга оттенками лексического значения и употреблением в речи, называются:

а) антонимами; б) омонимами; в) синонимами.

3. Укажите строку, в которой даны слова с безударными гласными корня, не проверяемыми ударением:

а) состязание, тяжелый, талант, оборона;

б) состязание, талант, побежал;

в) состязание, талант, оборона;

г) талант, оборона, побежал.

4. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
отр..сль	а	о	а	о
изл..жение	о	о	о	а
заг..рать	а	а	о	о
з..ря	о	а	а	о
к..сательная	а	о	а	о

5. Найдите слова с буквой е(ё) после шипящих:

а) крыж..вник;

г) приш..л;

б) роц..й;

д) знач..к;

в) медвеж..нок;

е) руч..нка.

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
о басн..	е	и	е	и
об отношени..	и	е	и	е
к насып..	и	и	и	е
по улиц..	ы	е	е	е

7. Где нужно дописать *ь*? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
лож..	ь	—	ь	ь
хорош..	—	—	ь	ь
ключ..	—	ь	ь	—
колюч..	—	ь	ь	—

8. Укажите предложения с фразеологическими оборотами.

А. За едой малыш прикусил язык и заплакал.

Б. Он чуть было не проговорился, но вовремя прикусил язык.

В. Нам не давали покоя ни днем ни ночью.

Г. Ни днем, ни ночью гости не приехали.

9. Найдите строку, в которой приведены однокоренные слова к слову *вода*:

а) подводный, заводь, заводной, проводник;

б) подводный, заводь, водопой, водоем;

в) водопой, проводить, водяной, водопад;

г) водопой, водяной, заводь, заводной.

10. Найдите слово с буквой *и* после приставки:

а) без..звестный;

г) сверх..нтересный;

б) с..грать;

д) под..скать;

в) без..нтересный;

е) раз..скать.

11. Где нужен *ь*? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
удаст..ся	—	ь	—	—
увлеч..ся	—	ь	—	ь

хотет..ся	—	—	Ь	Ь
пойдем..те	Ь	—	Ь	—

12. При- или пре-? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
пр..думать	и	и	е	и
пр..морский	е	и	и	и
пр..датель	и	е	и	е
пр..вратить	е	и	и	е

13. Укажите правильный разбор слов по составу:

- а) каменный, очистилась;  
 б) каменный, очистилась;  
 в) каменный, очистилась;  
 г) каменный, очистилась.

14. Найдите существительные, которые с *не* всегда пишутся слитно:

- а) невежда, невольник, непоседа, неправда;  
 б) невежда, непоседа, неряха, невежливость;  
 в) невольник, непоседа, ненастье, недруг;  
 г) непоседа, ненастье, неряха, невежда.

15. Как нужно писать *не* с прилагательными в следующих предложениях? 1. Далеко (не)веселая песня слышалась вдали. 2. (Не)спелый колос ждет, не тронутый косой. 3. У него (не)добрый, а злой взгляд. Выберите правильный ответ.

- А. Во всех случаях слитно.  
 Б. В 1-м случае раздельно, во 2-м и в 3-м — слитно.  
 В. В 1-м и в 3-м случаях раздельно, во 2-м — слитно.  
 Г. В 1-м и во 2-м случаях слитно, в 3-м — раздельно.

16. Какую букву (е или и) нужно вставить в данных местоимениях?

Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
н..чего не ответить	и	е	и	е
н..кем заменить	е	е	и	и
н..сколько человек	е	и	е	е
н..где не видно	и	и	и	е

17. Определите, слитно, раздельно или через дефис нужно писать местоимения 1) где(то); 2) (у)них; 3) (ни)какой. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае через дефис, во 2-м — раздельно, в 3-м — слитно.

Б. Во всех случаях раздельно.

В. В 1-м и в 3-м случаях слитно, во 2-м — раздельно.

Г. В 1-м случае через дефис, во 2-м и в 3-м — слитно.

18. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
шест..надцать человек	—	—	Ь	Ь
четыр..мя часами	Ь	—	Ь	Ь
сем..сот метров	Ь	Ь	Ь	—
пят..десять лет	Ь	—	—	Ь

19. Поставьте числительное 145-й в дат. и твор. падежах. Выберите правильный ответ:

а) ста сорока пяти, сто сорок пятым;

б) сто сорок пятому, сто сорок пятым;

в) стам сорока пяти, стам сорока пятым.

20. Определите, слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова: 1) (семи)тысячный; 2) (русско)немецкий; 3) (древне)русский. Выберите правильный ответ.

А. Во всех случаях слитно.



- Б. В 1-м и в 3-м случаях слитно, во 2-м — через дефис.
- В. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — через дефис.
- Г. В 1-м случае раздельно, во 2-м — через дефис, в 3-м — слитно.

21. Как можно проверить написание выделенных гласных в словах *дружочЕк, камешЕк, мизинчИк*?

- А. При склонении гласная *и* выпадает, а *е* сохраняется.
- Б. При склонении гласная *е* выпадает, а *и* сохраняется.
- В. Написание данных слов нужно запомнить.

22. Какую букву нужно вставить. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
цели..ый край	нн	н	нн	нн
пчели..ый улей	н	нн	н	н
стекля..ый шар	нн	н	нн	нн
пламе..ый привет	н	нн	нн	н

23. Какой суффикс нужно писать: *-ева-* или *-ыва-* в словах *рас-сказ..вать, танц..вать*?

- А. В обоих случаях *-ыва-*.
- Б. В обоих случаях *-ева-*.
- В. В 1-м случае *-ыва-*, во 2-м — *-ева-*.
- Г. В 1-м случае *-ева-*, во 2-м — *-ыва-*.

24. Какую букву (*е* или *и*) нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
уч..шься	е	и	и	и
хоч..шь	е	и	е	и
стел..шь	и	и	е	е
помож..шь	и	и	е	е

25. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 4:

	а)	б)	в)	г)
б..ография	и	и	е	е
к..нституция	о	а	о	о
р..спублика	е	и	е	е

26. В каких предложениях сказуемое выражено глаголом?

- А. Литература — учебник жизни.
- Б. Я люблю свой родной край.
- В. В туманной дали сверкнула река.
- Г. Пахуч весенний ландыш.

27. Найдите побудительные предложения.

- А. Приятно пахнет черемуха.
- Б. Береги честь смолоду.
- В. Пусть добрым будет ум у вас.
- Г. Что вам всем нужно для счастья?
- Д. Ах, какая прелесть!

28. Найдите предложения с обращениями (знаки препинания в предложениях не расставлены).

- А. Друзья познаются в беде
- Б. Друзья мои прекрасен наш союз
- В. Люблю тебя моя Россия за ясный свет твоих очей
- Г. Скажи мне всю правду

29. Укажите простые предложения (знаки препинания не расставлены).

- А. Правда в огне не горит и в воде не тонет
- Б. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет
- В. Листва сомкнулась и потемнел лес
- Г. Небо заволокли тучи и прошел ветер

### ◆ Оценки

За 34—35 правильных ответов — «5»; за 28—33 — «4»; за 21—27 — «3»; за 14—20 — «2».

## ◆ ВАРИАНТ II

1. Укажите неверное утверждение.

А. Лексикология — раздел науки о языке, изучающий лексическое значение, употребление и происхождение слов.

Б. Орфография — раздел науки о языке, изучающий, как построены слова и как они образуются.

В. Фонетика — раздел науки о языке, изучающий звуки речи.

Г. Синтаксис — раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения.

2. Найдите слова с безударной гласной в корне, не проверяемой ударением:

а) молодость;

г) богатырь;

б) ветеран;

д) жестяной;

в) шахматист;

е) маляр.

3. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
вы..вить	я	е	е	я
по..виться	я	е	я	е
доб..ваться	и	е	и	е
р..деют	е	и	е	е

4. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
прол..гать	о	о	а	а
сл..жение	о	а	о	а
обг..рает	а	о	о	а
з..рница	а	о	а	о
прор..сла	о	а	о	а

5. Укажите слово с буквой *о* после шипящей:

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) уч..т;   | г) ч..тный;  |
| б) ш..рох;  | д) принц..м; |
| в) плющ..м; | е) руч..нка. |

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
в проруб..	е	и	е	и
в кра..	и	е	и	е
на ступен..	е	е	и	и
в сражени..	и	е	е	и

7. Укажите, где нужен *ь*. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
ветош..	ь	—	ь	—
могуч..	—	ь	—	ь
спряч..	—	—	ь	ь
тысяч..	ь	—	—	ь

8. Найдите слова с буквой *и* после *ц*:

- |             |               |              |
|-------------|---------------|--------------|
| а) ц..кать; | в) ц..стерна; | д) нац..я;   |
| б) огурц..; | г) цариц..н;  | е) ц..гейка. |

9. Укажите предложения с фразеологическим оборотом.

А. Я намылил голову над тазом.

Б. За это я намылил голову кому следует.

В. Археологи перемывали косточки древних животных.

Г. Маша с Дашей перемывали косточки своей знакомой.

10. Выберите верно указанные синонимы:

- а) изумление — удивление;
- б) пытливый — популярный;
- в) финальный — заключительный;
- г) простодушие — застенчивость.

11. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
ни..ходить	з	с	з	с
во..петь	с	с	з	з
ра..бег	с	з	з	с
и..точник	з	с	с	с

12. Пре- или при-? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..поднять	и	е	е	и
пр..клеить	и	и	е	е
пр..мудрый	е	и	и	е
пр..образить	е	и	е	и

13. Укажите правильный разбор слов по составу:

- а) богатый, вырастите;
- б) богатый, вырастите;
- в) богатый, вырастите;
- г) богатый, вырастите.

14. Найдите существительное, которое с *не* всегда пишется слитно:

- а) нескромность; г) незнание;
- б) несчастье; д) неправда;
- в) незнакомец; е) неудача.

15. Укажите, в каком примере *не* с прилагательным пишется слитно.

- А. Дом был (не)высокий, а низкий.
- Б. Книга совсем (не)интересная.
- В. Роза (не)красная.
- Г. Речка была (не)большая, но глубокая.

16. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
н..чего читать	е	и	е	и

н..кому верить	е	е	и	и
н..где не видно	и	е	и	е
н..сколько дисков	е	и	е	и

17. Слитно, раздельно или через дефис надо писать местоимения:  
1) *(кое)кто*; 2) *что(то)*; 3) *(у)него*. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае через дефис, во 2-м и в 3-м — слитно.

Б. Во всех случаях слитно.

В. Во всех случаях раздельно.

Г. В 1-м и во 2-м случаях через дефис, в 3-м — раздельно.

18. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пят..надцать минут	Ь	—	—	Ь
шест..десять секунд	Ь	—	Ь	—
сем..сот лет	—	—	Ь	Ь
четыр..мя часами	—	Ь	Ь	—

19. Поставьте числительное *сто девяносто седьмой* в дат. и твор. падежах:

а) *сто девяносто седьмому, ста девяноста седьмым*;

б) *ста девяноста седьмого, ста девяносто седьмым*;

в) *сто девяносто седьмому, сто девяносто седьмым*;

г) *ста девяностому седьмому, ста девяноста седьмым*.

20. Определите, слитно, раздельно или через дефис нужно писать данные слова: 1) *(вагоно)ремонтный*, 2) *(западно)европейская*, 3) *(горько)солёный*. Выберите правильный ответ.

А. В 1-м случае через дефис, во 2-м и в 3-м — раздельно.

Б. В 1-м случае слитно, во 2-м и в 3-м — через дефис.

В. В 1-м и в 3-м случаях через дефис, во 2-м — слитно.

Г. Во всех случаях через дефис.

Д. Во всех случаях слитно.

Е. Во всех случаях раздельно.

21. Как можно проверить написание выделенных гласных в словах *замочЕк, ключИк, орешЕк, карандашИк*? Выберите правильный ответ.

А. Если при изменении слова гласный выпадает, то надо писать *и*.

Б. Если при изменении слова гласный выпадает, то надо писать *е*.

В. Написание данных суффиксов надо запомнить.

22. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
чугу..ый ящик	нн	н	нн	н
звери..ый след	нн	нн	н	н
багря..ые листья	нн	н	н	нн
масля..ая краска	нн	нн	н	н
утре..ий ветерок	нн	н	нн	н

23. Укажите слова с суффиксом *-ова-*:

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) приказ..вать; | г) покач..вать;   |
| б) совет..вать;  | д) рассказ..вать; |
| в) бесед..вать;  | е) опазд..вать.   |

24. Укажите слово с буквой *и* в окончании глагола:

- |            |              |
|------------|--------------|
| а) пол..т; | в) погон..т; |
| б) бре..т; | г) мож..т.   |

25. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
броса..шь	е	и	и	е
высохн..шь	и	и	е	е
хоч..шь	и	е	и	е

скаж..шь	е	и	и	е
бор..шься	и	и	е	е

26. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..ключение	и	е	и	е
велос..пед	и	и	е	е
б..рюзовый	и	е	е	и
т..пография	и	и	е	е
вел..колесный	и	е	и	е

27. Найдите предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным.

- А. Люблю грозу в начале мая.
- Б. Море спокойное.
- В. Дважды два — четыре.
- Г. Синица — моя любимая птица.
- Д. Красив осенний лес!

28. Найдите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).

- А. Гости говорили о многих приятных вещах
- Б. Ты позовешь меня в гости
- В. Проходите гости дорогие
- Г. Гости приехали

29. Укажите простые предложения с однородными членами.

- А. Ласточка день начинает, а соловей кончает.
- Б. Зимой и летом одним цветом.
- В. Цветы вечером зацветают, а утром увядают.
- Г. Куда ветер дует, туда и колос клонится.
- Д. Травка зеленеет, солнышко блестит.

### ◆ Оценки

За 38—39 правильных ответов — «5»; за 31—37 — «4»; за 23—30 — «3»; за 15—22 — «2».



## ◆ ВАРИАНТ III

1. Укажите неверное утверждение.

А. В предложении употребляются разделительные и выделительные знаки.

Б. Фонетика — раздел науки о языке, изучающий звуки речи.

В. Морфология — раздел науки о языке, изучающий слово как часть речи и как член предложения.

Г. Лексика изучает словарный состав языка.

2. Найдите слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением:

а) обвинять;

г) сложить;

б) горевать;

д) атмосфера;

в) косички;

е) коснуться.

3. Какую букву нужно вставить? Укажите столбик: а), б), в) или г), в котором последовательно расположенные буквы соответствуют пропущенным в данных словах буквам:

	а)	б)	в)	г)
ум...лять о помощи	а	о	а	о
нак...лить железо	о	а	о	а
посв...тить рассказ	е	е	я	я
разр...дил посева	е	я	я	е

4. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
сл...гать	о	а	а	а
скл...нить	о	а	о	а
р...сток	а	о	о	а
г...рение	а	а	о	а
оз...рять	о	о	а	а

5. Укажите слова с буквой ё после шипящей.

- |             |              |
|-------------|--------------|
| а) смеш..н; | г) туш..нка; |
| б) ш..рты;  | д) стаж..р;  |
| в) свеж..;  | е) нож..м.   |

6. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
на верхней ступен..	е	и	и	е
чертить в тетрадк..	и	е	е	и
в теплой постельк..	е	и	е	и
на нижней ветв..	е	е	и	и

7. Где нужен ь? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
отреж..	ь	—	—	—
пил..щик	—	—	ь	ь
Куз..ма	—	ь	—	ь
фальш..	—	—	ь	ь

8. Укажите слова с буквой ы после ц:

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| а) ц..литель; | г) панц..рь;    |
| б) ц..пленок; | д) куц..й;      |
| в) мотоц..кл; | е) лекц..онный. |

9. Найдите предложения с фразеологическим оборотом.

А. Он во все глаза смотрел вдаль.

Б. Маша открыла глаза кукле.

В. Мы говорили с глазу на глаз.

Г. Она могла не моргнуть глазом целых две минуты.

10. Выберите верно указанные антонимы:

- а) высокомерный — скромный;
- б) покой — радость;
- в) прекрасный — реальный;
- г) простодушие — хитрость.

11. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
ра..еивать	сс	с	сс	с
ра..цвести	с	сс	с	сс
ра..таваться	сс	с	сс	с
ра..тирать	сс	сс	с	сс

12. Пре- или при-? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
пр..следовать	е	и	и	е
пр..возмочь	и	и	е	е
пр..успевать	и	е	и	е
пр..забавный	и	е	и	е

13. Укажите правильный разбор слов по составу:

- а) восстание, восторгаться;  
б) восстание, восторгаться;  
в) восстание, восторгаться;  
г) восстание, восторгаться.

14. Найдите, в каких предложениях *не* с существительным пишется раздельно.

- А. В решении задачи допущена (не)точность.  
Б. Один в поле (не)воин.  
В. Нет, это (не)знание.  
Г. К беде (не)опытность ведет.

15. Укажите, в каких предложениях *не* с прилагательным пишется слитно.

- А. Это (не)настоящий, это сказочный лес.  
Б. Кольцо (не)золотое.  
В. (Не)дорогие, но красивые цветы покупали охотно.  
Г. Это совсем (не)легкое задание.

16. Укажите, в каких предложениях *не* с глаголом пишется слитно.

А. У меня (не)доставало сил взглянуть ей в глаза.

Б. Ребенок (не)достаёт рукой до стола.

В. Он (не)досмотрел пьесу до конца.

Г. Ночей не спят, (не)доедают и болеют.

17. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
н..кого не ждал	е	и	е	и
н..чего делать	е	е	и	и
н..где взять	е	е	е	и
н..кто не пришел	и	и	е	и

18. Укажите местоимение, которое надо писать раздельно:

а) (кое)кого;

г) кто(нибудь);

б) что(либо);

д) какой(то).

в) кого(бы);

19. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
сем..десять шагов	—	—	Ь	Ь
восем..надцать миль	—	Ь	—	Ь
пят..сот дней	Ь	—	Ь	—

20. Поставьте числительное *шестьсот сорок пять* в род. и твор. падежах:

а) шестьсот сорока пяти, шестьсот сорока пятью;

б) шестистах сорока пяти, шестистах сорока пятью;

в) шестисот сорока пяти, шестьюстами сорока пятью;

г) шестьсот сорок пятого, шестьсот сорок пятым.

21. Укажите слова, которые пишутся слитно:

а) (пол)участка;

г) (пол)часа;

б) (пол)лимона;

д) (пол)пирога;

в) (пол)Европы;

е) (полу)круг.

22. Найдите слова, которые пишутся через дефис:

- а) (овоце)хранилище;
- б) (древне)русский;
- в) (физико)математический;
- г) (вагоно)ремонтный;
- д) (русско)французский;
- е) (пеше)ходный.

23. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
жасми..ый запах	нн	н	н	нн
грачи..ые голоса	н	н	нн	нн
овся..ое печенье	н	нн	нн	н
ветре..ый день	н	н	нн	нн

24. Укажите слова с суффиксом *-ова-*:

- а) поprób..вать;
- б) сочувств..вать;
- в) перест..вать;
- г) испыт..вать;
- д) придум..вать;
- е) узн..вать.

25. Найдите слова с буквой *е* в окончании:

- а) езд..т;
- б) чу..т;
- в) завис..т;
- г) поруч..т;
- д) бре..т;
- е) ка..тся.

26. Какую букву нужно вставить? Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
хоч..шь	е	и	и	е
се..шь	и	е	и	е
обид..шь	и	е	е	и
стел..шь	и	и	е	е

27. Выберите правильный ответ. Задание, аналогичное заданию 3:

	а)	б)	в)	г)
подр..жать	о	а	о	а
эк..номить	а	о	о	а

бог..тырь	о	а	а	о
атм..сфера	а	о	о	а

28. Где надо поставить тире между подлежащим и сказуемым?
- А. Ночь тиха и безлунна.  
 Б. Краткость душа поэзии.  
 В. Хороший вкус это прежде всего чувство меры.  
 Г. Облако за месяц зацепилось.
29. Укажите предложение с обращением (знаки препинания не расставлены).
- А. С чего начинается Родина  
 Б. Любимый город может спать спокойно  
 В. Ты собираешься со мной в дорогу  
 Г. Здравствуйте  
 Д. Не шуми осина не пыли дорога
30. Найдите сложное предложение.
- А. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.  
 Б. Неудачи огорчали Андрея, но быстро забывались.  
 В. Допевали петухи, ночь мешалась с днем.  
 Г. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.
31. Укажите предложения с речевыми ошибками.
- А. С обеих сторон раздавались голоса.  
 Б. На окне висел красивый тюль.  
 В. Ихний ребенок плохо воспитан.  
 Г. Бабушка во время войны была летчицей.  
 Д. Моя мама работает инженершей на заводе.  
 Е. Моя сестра — врач.

### ◆ Оценки

За 46—48 правильных ответов — «5»; за 38—45 — «4»; за 28—37 — «3»; за 19—27 — «2».

## Содержание

Методические рекомендации для учителя .....	3
ЛЕКСИКА	
Вариант I .....	4
Вариант II .....	6
Вариант III .....	8
СОСТАВ СЛОВА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ	
Вариант I .....	10
Вариант II .....	14
Вариант III .....	18
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	
Вариант I .....	22
Вариант II .....	26
Вариант III .....	30
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	
Вариант I .....	34
Вариант II .....	38
Вариант III .....	42
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	
Вариант I .....	46
Вариант II .....	48
Вариант III .....	50
МЕСТОИМЕНИЕ	
Вариант I .....	52
Вариант II .....	56
Вариант III .....	60
ГЛАГОЛ	
Вариант I .....	64
Вариант II .....	68
Вариант III .....	72
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ	
Вариант I .....	76
Вариант II .....	82
Вариант III .....	88
ОТВЕТЫ .....	95

# ОТВЕТЫ

## ◆ Лексика

*I в.:* 1 а; 2 б; 3 б; 4 в; 5 б; 6 а; 7 а, г, д; 8 а, в, г; 9 В.  
*II в.:* 1 б; 2 а; 3 б; 4 в; 5 а; 6 а; 7 а, г, д; 8 а, в, г; 9 Б.  
*III в.:* 1 Б; 2 г; 3 а, в, д; 4 б, в, д; 5 Г; 6 в; 7 А; 8 в.

## ◆ Состав слова и словообразование

*I в.:* 1 в; 2 б; 3 б; 4 а; 5 б; 6 г; 7 г; 8 г; 9 г; 10 б; 11 г;  
12 в; 13 а; 14 б; 15 г; 16 в; 17 б, д; 18 б, д; 19 б.  
*II в.:* 1 а; 2 г; 3 г; 4 б; 5 б; 6 а; 7 б; 8 в; 9 а; 10 г; 11 в;  
12 г; 13 г; 14 в; 15 а; 16 а; 17 г, д; 18 б, г; 19 в.  
*III в.:* 1 А; 2 б, д, е; 3 в; 4 а; 5 б; 6 б; 7 г; 8 б, г, е; 9 в;  
10 а; 11 в; 12 в, д, е; 13 в; 14 б; 15 б, д; 16 б; 17 в; 18 б; 19 г.

## ◆ Имя существительное

*I в.:* 1 б; 2 г; 3 в; 4 б; 5 а; 6 а; 7 в; 8 г; 9 в; 10 б; 11 б;  
12 В; 13 б; 14 Б; 15 в; 16 в; 17 в; 18 а.  
*II в.:* 1 а; 2 в; 3 г; 4 г; 5 б; 6 в; 7 б; 8 а; 9 а; 10 в; 11 в;  
12 б; 13 в; 14 В; 15 г; 16 А; 17 б; 18 б.  
*III в.:* 1 В; 2 д, е; 3 б, в, г; 4 б, в, д; 5 а, б, в; 6 г; 7 а, г, е;  
8 б; 9 е; 10 в; 11 в; 12 б, г, е; 13 В; 14 г; 15 а; 16 в; 17 г;  
18 г; 19 д; 20 г; 21 В.

## ◆ Имя прилагательное

*I в.:* 1 б; 2 а; 3 б; 4 г; 5 а; 6 а; 7 б; 8 Б; 9 г; 10 в; 11 Б;  
12 б; 13 г; 14 а; 15 в; 16 Б; 17 а; 18 Б.  
*II в.:* 1 в; 2 в; 3 в; 4 г; 5 б; 6 а; 7 в; 8 А; 9 б; 10 а; 11 Б;  
12 г; 13 в; 14 а; 15 б; 16 Г; 17 а; 18 А.  
*III в.:* 1 В; 2 г; 3 в; 4 г, д, е; 5 в; 6 б, г, д; 7 Б; 8 в;  
9 а; 10 в; 11 в; 12 б, в, г; 13 б, г, е; 14 г; 15 в; 16 А; 17  
В, Г; 18 Б, Г.

## ◆ Имя числительное

*I в.:* 1 б; 2 в; 3 б; 4 А; 5 б; 6 В; 7 в; 8 В; 9 в; 10 в.  
*II в.:* 1 б; 2 а; 3 в; 4 а; 5 В; 6 в; 7 в; 8 в; 9 В; 10 в.





*III в.:* 1 Б; 2 б, д, е; 3 а; 4 б, г; 5 г; 6 г; 7 Б; 8 В; 9 а; 10 в.

### ◆ Местоимение

*I в.:* 1 в; 2 в; 3 в; 4 в; 5 В; 6 в; 7 в; 8 В; 9 Б, В; 10 В; 11 в.

*Доп. задания:* 1 В; 2 в; 3 В; 4 в.

*II в.:* 1 г; 2 г; 3 г; 4 в; 5 В; 6 в; 7 Б, В; 8 б; 9 Б; 10 Б; 11 г.

*Доп. задания:* 1 Г; 2 б; 3 б, в; 4 б; 5 а, в, е.

*III в.:* 1 Б; 2 в; 3 е; 4 д, е; 5 А; 6 В; 7 Д; 8 Б, В, Д, Е; 9 в; 10 в, д; 11 Г.

*Доп. задания:* 1 Б; 2 в; 3 Б.

### ◆ Глагол

*I в.:* 1 б; 2 а, б; 3 в; 4 б, в, д; 5 а; 6 в; 7 б, в, г; 8 А, В; 9 б; 10 в; 11 г; 12 Г; 13 Б; 14 г; 15 в.

*Доп. задания:* 1 б; 2 В; 3 А.

*II в.:* 1 а; 2 а, г; 3 Б; 4 в; 5 Б; 6 а, б, г; 7 а; 8 а, в, д; 9 б; 10 б; 11 Г; 12 Г; 13 в; 14 б; 15 а; 16 б.

*Доп. задания:* 1 г; 2 в; 3 в.

*III в.:* 1 В; 2 а, в; 3 Г, Д; 4 в; 5 в, г, е; 6 б; 7 в; 8 г; 9 Б; 10 в; 11 В; 12 А; 13 Г; 14 г; 15 Б; 16 а; 17 б.

*Доп. задания:* 1 Б; 2 а, б, г, е; 3 а, в; 4 а.

### ◆ Итоговое повторение

*I в.:* 1 в; 2 в; 3 в; 4 в; 5 б, г; 6 в; 7 а; 8 Б, В; 9 б; 10 г; 11 г; 12 г; 13 в; 14 г; 15 В; 16 а; 17 А; 18 а; 19 б; 20 Б; 21 Б; 22 в; 23 В; 24 в; 25 а; 26 Б, В; 27 Б, В; 28 Б, В; 29 А, Б.

*II в.:* 1 Б; 2 б, г, е; 3 а; 4 в; 5 б, в, е; 6 г; 7 в; 8 в, д, е; 9 Б, Г; 10 а, в; 11 б; 12 а; 13 б; 14 в; 15 Г; 16 а; 17 Г; 18 в; 19 в; 20 Б; 21 Б; 22 в; 23 б, в; 24 в; 25 г; 26 а; 27 Д; 28 В; 29 Б, В.

*III в.:* 1 В; 2 а, б, в; 3 г; 4 в; 5 г, д; 6 в; 7 г; 8 б, д; 9 А, В; 10 а, г; 11 в; 12 г; 13 в; 14 Б, В; 15 В; 16 А, Г; 17 б; 18 в; 19 в; 20 в; 21 г, д, е; 22 в, д; 23 а; 24 а, б; 25 б, д, е; 26 г; 27 б; 28 Б, В; 29 Д; 30 В; 31 А, В, Д.